

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Куртамышского района «Детский сад № 9»

Согласовано  
Руководитель МОУО «Отдел  
образования Администрации  
Куртамышского района»  
В.В. Показаньев



2020г.

Утверждено  
Заведующий МКДОУ Куртамышского  
района «Детский сад № 9»



Л. П. Кучина

Приказ № 140 от 27 ноября 2020г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального казенного дошкольного образовательного**  
**учреждения Куртамышского района «Детский сад № 9»**  
**на период с 2020-2025 г.г.**

Принято на педагогическом совете  
МКДОУ Куртамышского района  
«Детский сад №9»  
Протокол № 1 от « 27 » 11 2020г.

Куртамыш, 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
Паспорт Программы.....	4
Глава 1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	7
1.1. Информационно-аналитическая справка .....	7
1.2. Анализ деятельности МКДОУ .....	8
1.3. Информация об эффективности работы МКДОУ .....	16
1.4. Выводы .....	17
1.5. Информация об удовлетворенности потребностей субъектов МКДОУ и лиц, заинтересованных в образовании .....	18
1.6. SWOT-анализ потенциала развития МКДОУ .....	19
Глава 2. Концепция Программы развития .....	21
2.1. Цели и задачи .....	21
2.2. Планируемые результаты .....	21
2.3. Управленческий инструментарий реализации Программы развития МКДОУ проектное управление развитием .....	25
2.4. Реализация Программы развития .....	25
2.5. Механизм реализации Программы.....	27
2.6. Ресурсное обеспечение.....	29
2.7. Результативность .....	29
Приложения .....	30
Приложение 1. Проект «Профессиональный стандарт педагога» .....	30
Приложение 2. Проект «Академия здоровья» .....	32
Приложение 3. Проект «Учим детей говорить правильно» .....	35
Приложение 4. Проект «Региональная инновационная площадка» .....	38
Приложение 5. Проект «Применение интерактивных технологий в нравственно – патриотическом воспитании детей» .....	40

### **Пояснительная записка.**

Основным ресурсом развития системы образования является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги и роста профессиональной компетентности педагога. В современных условиях реформирование образования дошкольное учреждение представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности ребенка. Особую значимость, в связи с этим, приобретает Программа развития дошкольного образовательного учреждения, которая определяет исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

#### **Программа развития.**

Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Куртамышского района «Детский сад № 9» на период с 2020-2025 г.г. (далее – Программа) разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений, направлена на сохранение позитивных достижений МКДОУ Куртамышского района «Детский сад № 9» (далее – МКДОУ) и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

#### **Качественные характеристики программы.**

*Актуальность* - Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

*Прогностичность* - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях сегодняшние и будущие требования к МКДОУ (в Программе представлены желаемая модель выпускника детского сада, перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, намечается соответствие Программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

*Рациональность* - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

*Реалистичность* - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями Программы и средствами их реализации.

*Целостность* - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели

*Контролируемость* - в Программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МКДОУ. Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и районного уровней.

*Индивидуальность* - Программа нацелена на решение целей и задач реализации ФГОС ДО, характерных проблем МКДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников. В процессе разработки Программы развития авторы-составители основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучения современных образовательных рекомендаций, направленных на сохранение позитивных достижений МКДОУ.

**Паспорт Программы развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Куртамышского района «Детский сад № 9» на период с 2020 – 2025 гг.**

<b>Статус Программы развития</b>	Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и реализации основных актуальных перспективных нововведений в ДОО
<b>Основания для разработки</b>	<p>-Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>-Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</p> <p>-Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10), федеральные проекты «Успех каждого ребенка «Поддержка семей, имеющих детей»;</p> <p>-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>-СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</p> <p>-Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н</p> <p>-Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем;</p> <p>- Устав МКДОУ, утвержденный распоряжением Администрации Куртамышского района № 1517 – р от 29 декабря 2015г. Изменения и дополнения в Устав утверждены распоряжением Администрации Куртамышского района от 26 марта 2020 года № 239-р.</p>
<b>Заказчик Программы</b>	Администрация Куртамышского района; МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского района».
<b>Разработчики Программы</b>	Заведующий МКДОУ Кучина Л.П., творческая группа педагогических работников.
<b>Участники Программы</b>	Администрация МКДОУ, педагогические работники, родители (законные представители), социальные партнёры.

<b>Цель программы</b>	Создание условий для функционирования МКДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать систему управления МКДОУ посредством внедрения в образовательный и управленческий процессы современных педагогических, образовательных и информационных технологий.</li> <li>2. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</li> <li>3. Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, речевых, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.</li> <li>4. Обеспечивать условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом.</li> <li>5. Создание необходимых условий для развития мотивов и потребностей речевой деятельности дошкольников.</li> <li>6. Воспитание нравственно-патриотических качеств с учетом возрастных категорий воспитанников.</li> <li>7. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.</li> <li>8. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования МКДОУ в режиме открытого образовательного пространства.</li> </ol>
<b>Целевые показатели (индикаторы)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие системы управления МКДОУ путем введения новых условий и форм организации образовательного процесса.</li> <li>- Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья воспитанников на основе современных здоровьесберегающих технологий.</li> <li>- Качественные изменения предметно-развивающей среды.</li> <li>- Развитие педагогического потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</li> <li>- Повышение компетентности участников педагогического процесса по развитию речевого поведения воспитанников.</li> <li>- Создание условий для формирования нравственно-патриотических качеств у воспитанников.</li> <li>- Совершенствование и обновление системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.</li> <li>- Установление взаимовыгодного социального партнерства, для формирования положительного имиджа МКДОУ.</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации</b>	<p>Декабрь 2020 - декабрь 2025 гг. – Реализации Программы развития</p> <p>Декабрь 2020 – март 2021 гг. - Организационно-установочный этап: создание условий для реализации Программы</p> <p>Март 2021 – декабрь 2025 гг. – Основной этап: реализация и внедрение разработанных подходов и проектов.</p> <p>Сентябрь 2025 – декабрь 2025 гг. – Завершающий этап: анализ и оценка эффективности Программы развития. Ожидаемые конечные результаты.</p>

<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Функционирование МКДОУ как открытой, динамичной, развивающейся среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.</li> <li>- Обновление структуры и содержания образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий.</li> <li>- Функционирование МКДОУ как открытой, динамичной, развивающейся среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.</li> <li>- Обновление структуры и содержания образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий.</li> <li>- Снижение роста заболеваемости детей через мероприятия, направленные на оздоровление и укрепление детского организма.</li> <li>- Снижение роста числа детей, нуждающихся в услугах логопеда и детского психолога.</li> <li>- Улучшение материально-технической оснащенности и создание привлекательного в глазах участников образовательного процесса имиджа МКДОУ.</li> <li>- Высокая конкурентоспособность детского сада в образовательной инфраструктуре района.</li> <li>- Успешное освоение выпускниками МКДОУ основной образовательной программы, достижение оптимального качества образования.</li> <li>- Формирование широкого спектра вариативных форм дополнительного образования на базе образовательной организации.</li> <li>- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, через переподготовку, методическую работу и транслирование опыта в разных формах, ведение инновационной деятельности.</li> <li>- Создание безопасной информационной среды в МКДОУ, оптимальное ее использование для достижения качественно новых результатов.</li> </ul>
<b>Система контроля, информированность, открытость</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внутренний контроль: администрация МКДОУ.</li> <li>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков Программы развития. Ежегодное обсуждение результатов реализации Программы на педагогическом совете.</li> <li>- Внешний контроль: Отдел образования Администрации Куртамышского района. Администрация Куртамышского района.</li> <li>- Ежегодные отчеты на официальном сайте МКДОУ.</li> </ul>
<b>Объемы, источники финансирования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бюджетное финансирование.</li> <li>- Внебюджетное финансирование: пожертвования и благотворительность.</li> </ul>

## Глава 1. Общая характеристика образовательного учреждения

### 1.1. Информационно-аналитическая справка.

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Куртамышского района «Детский сад № 9» Лицензия на образовательную деятельность от 10.08.2016г № 1479 серия 45Л 01 № 0000602, выдана Департаментом образования и науки Курганской области. Уровень образования: дошкольное образование. Дополнительное образование. Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.
Сокращенное наименование учреждения	МКДОУ Куртамышского района «Детский сад № 9» (далее – МКДОУ)
Вид учреждения	Детский сад
Вид права	Оперативное управление
Режим работы учреждения	МКДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.30 до 18.00 часов. Предпраздничные дни: с 7.30 до 17.00 Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные дни.
Историческая справка	Дата основания МКДОУ – 2016 г. Учредитель - Администрации Куртамышского района. Заведующий - Кучина Лариса Петровна.
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Юридический адрес: 641431, Курганская область, г. Куртамыш, ул. Студенческая, д.3Г. Фактические адреса: - 641431, Курганская область, г. Куртамыш, ул. Студенческая, д.3Г. - 641431, Курганская область, г. Куртамыш, ул.Труда, д. 69-а. тел.: 8(35249) 2-53-70, 2-53-71, 2-14-47. Адрес сайта: <a href="http://kurtds9.ukoz.org">kurtds9.ukoz.org</a> E-mail: <a href="mailto:kurtds9@yandex.ru">kurtds9@yandex.ru</a>
Тип здания	Детский сад по фактическому адресу: ул. Студенческая, д.3Г представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное и трехэтажное здание, расположенное внутри жилого микрорайона домов малой этажности части города. Детский сад по фактическому адресу: ул. Труда, д.69-а представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, расположенное в районе домов частного сектора.
Модель ДОУ	Проектная мощность МКДОУ по адресу: ул. Студенческая, д.3Г рассчитана на 13 групп. Из них 10 групп общеобразовательной направленности; 3 группы компенсирующей направленности. Проектная мощность МКДОУ по адресу: ул. Труда, д. 69-а рассчитана на 6 групп. Из них 5 групп общеобразовательной направленности; 1 группа компенсирующей направленности. Общая численность – 360 детей.

## 1.2. Анализ деятельности МКДОУ

### 1. Ресурсное обеспечение

#### 1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, конкурсы)

Актуальное состояние – в настоящее время МКДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Комплектование педагогическими кадрами в МКДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. МКДОУ укомплектовано кадрами следующего уровня: заведующий, заместители заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты: инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, педагоги – психологи, логопеды, педагог дополнительного образования. Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. В коллективе трудятся опытные педагоги с большим стажем работы, работает много молодежи. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности. Сравнительный анализ кадрового состава свидетельствует о стабильности педагогического коллектива. (Табл. 1, 2, 3)

Таблица 1. Сравнительный анализ образовательного ценза педагогов

Образование	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высшее	7	5	10
Среднее профессиональное	13	16	19
Высшее и среднее специальное не педагогическое	-	-	-

Таблица 2. Сравнительный анализ профессионального уровня педагогов

Квалификационные категории	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высшая	-	1	3
Первая	1	2	8

Таблица 3. Курсы повышения категории

Повышение квалификации кадров	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ГАОУ ДПО «ИРОСТ»	14	8	10
Профессиональная переподготовка	9	1	-

#### Награды и иные достижения МКДОУ:

Ежегодно педагоги активно принимают участие в международных, всероссийских, областных, районных, городских конкурсах. В 2017 году в Международном экологическом конкурсе «Синичкин день» -4 грамоты, 2 место в областном конкурсе среди дошкольных образовательных организаций на лучшую методическую разработку по Правилам дорожного движения «Зеленый огонек», в районном конкурсе «Искусство в кадре»-2 грамоты, в районном конкурсе педагогических проектов – 1 грамота, 1 место в ежегодном конкурсе по благоустройству территории «Лучший двор детского сада», в городском конкурсе снежных фигур «Зимняя фантазия» -2 место, в городском конкурсе «Лучшая новогодняя елочная игрушка» 1 место, в городском конкурсе детского творчества «Вперед, к звездам!»- 1 место, 1 место в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Куртамышская нива», участие команды сотрудников в возрождении ВФСК «ГТО», сдача норм ГТО.

В 2017-2018 учебном году на базе МКДОУ состоялся межмуниципальный методический семинар дошкольных работников Центрального округа по теме «Формирование основ безопасного поведения детей посредством инновационной игровой



технологии», на котором педагоги МКДОУ обобщили наработанный материал по данной инновационной площадке. В конкурсе «Лучший двор детского сада» - 1 место, по результатам участия в городской спартакиаде, в выполнении норм ГТО, участие в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Куртамышская нива» - 9 грамот, 2 место в областном конкурсе «Зеленый огонек», в районном конкурсе педагогических прехтов - 4 грамоты, в районном конкурсе «Как прекрасен этот мир, посмотри!» - 3 грамоты, 2 место в районном конкурсе инсценированных пасхальных историй, в городском конкурсе «Новогодняя феерия» - 3 грамоты, в городском конкурсе «Вперед, к звездам!» - 3 грамоты, в городском конкурсе «Идеальная пар» - 1 грамота, в городском хоровом (в рамках областного) фестивале - 1 грамота. Педагоги МКДОУ участвовали в конкурсах различного уровня: международных, Всероссийских, областных, районных, городских, занимали призовые места.

В 2019 году принимали активное участие в конкурсе педагогических проектов - 6 грамот за призовые места; в районном фестивале педагогического мастерства - 1 грамота; районном конкурсе инсценированных историй - 1 грамота, районном конкурсе - выставке «Народная игрушка» - 11 грамот; 1 место в ежегодном конкурсе по благоустройству территории, в районном конкурсе чтецов «И зовет, и волнует меня Куртамышская наша земля» 2 грамоты, благодарность за оформление выставки, посвященной Всемирному дню хлеба, за участие в районном конкурсе «Как прекрасен этот мир, посмотри!» - 3 грамоты, 1 грамота в городском конкурсе «Мы славим имя твое, солдат!», в 4 городском хоровом фестивале (в рамках областного) 1 грамота, в городском фестивале детского творчества «Вперед, к звездам!» - 4 грамоты, районный этап творчества «Полицейский Дядя Степа» - 1 грамота, дипломом лауреата молодежной премии Куртамышского района «За высокие достижения в профессиональной деятельности» награждена инструктор по физической культуре. Коллектив МКДОУ активно принимает участие в спортивной жизни района, занимает призовые места. За спортивные достижения и активное участие в областных и районных мероприятиях МКДОУ - 12 грамот. Педагоги МКДОУ распространяли свой педагогический опыт на различных уровнях: на базе МКДОУ прошло совещание заведующих, на котором педагоги выступили, обобщив опыт, смастер-классами: на основе игротехники Дьенеша, палочки Кюизенера, Тико, Легоконструирование. На Совете руководителей педагоги МКДОУ представили обобщение работы «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», «Реализация образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка», театральную деятельность, развитие физкультуры в МКДОУ. 50% педагогов приняли участие в работе ТОМК, РМО, межмуниципальных совещаниях.

Результатом работы с родителями (законными представителями) стал высокий рейтинг (6 место из 266 дошкольных образовательных организаций Курганской области) по результатам проведенной в 2019 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Курганской области. Ежегодно увеличивается детей-участников различных выставок, конкурсов. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

В 2020 году МКДОУ включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России - 2019». В реестр включены организации и учреждения, занимающие лидирующие позиции в сфере образования в своем регионе (по состоянию на 2019 год). Включение в Реестр осуществлено на основании предложения Администрации Куртамышского района.

**Проблемное поле:** Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Недостаточно высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности.

**Перспективы развития:** Организовывать мероприятия, способствующие повышению эмоциональной устойчивости педагогов. Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.

## **1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в МКДОУ**

Состояние материально-технической базы МКДОУ, расположенного по фактическому адресу: ул. Студенческая, д. 3Г, соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно, предметно-пространственная среда организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО в виде хорошо разграниченных пяти основных зон («центры», «уголки»), которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами, материалами для творчества, развивающим оборудованием.

В МКДОУ имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, изостудия, музыкальный зал, физкультурный и физкультурно-оздоровительный залы, зимний сад, медицинский блок, кабинет делопроизводителя, кабинет зам. заведующего по ХР, пищеблок, кладовые, прачечная, помещение охраны. Групповые, раздевальные и спальная комнаты в достаточном количестве обеспечены мебелью, мягким и твёрдым инвентарем, посудой, хозяйственным оборудованием. Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, коллектив ежегодно высаживает новые деревья.

Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, оснащенные современным игровым оборудованием для организации оптимальной двигательной активности детей.

Детский сад обеспечен техническими средствами обучения: аудио-видео техника, музыкальный центр, музыкальные колонки, компьютеры, ноутбуки, копировальная техника, экран, мультимедийный проектор. Обеспеченность новой методической литературой составляет 75 %.

Состояние материально-технической базы МКДОУ, расположенного по фактическому адресу: ул. Труда, д. 69-а, нуждается в пополнении и оснащении предметно-пространственной среды. Групповые, раздевальные и спальная комнаты обеспечены мебелью, мягким и твёрдым инвентарем, посудой, хозяйственным оборудованием в недостаточном количестве. Мебель в группах для детей старая и разная, недостаточное количество игровых центров, дидактических игр. Здание детского сада нуждается в капитальном ремонте: необходимо заменить крышу, отремонтировать потолки и проводку, заменить сантехнику, приобрести постельные принадлежности, мебель и прочее. Воспитатели самостоятельно изготавливают дидактические пособия, развивающие материалы, материалы для творчества, пополняя, таким образом, основные зоны («центры», «уголки»). В МКДОУ имеются: совмещенный музыкальный и спортивный зал, кабинет логопеда, кабинет психолога, методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок, подсобное помещение. Территория детского сада хорошо озеленена, прогулочные площадки имеются не для всех групп, для детей первой младшей группы прогулочные площадки старые, недостаточное количество малых игровых форм. Детский сад обеспечен техническими средствами обучения: музыкальный центр, компьютер, ноутбук, копировальная техника, экран, мультимедийный проектор. Обеспеченность новой методической литературой составляет 50 %.

**Проблемное поле:** Задача оснащения предметно-развивающей среды МКДОУ остается одной из главных. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является

источником его знаний и социального опыта. Поэтому главная задача - создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное, происходит развитие личности.

**Перспективы развития:** Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций. Наполнить материально-техническую базу МКДОУ.

## **2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ**

### **2.1. Программно-методическое обеспечение**

Образовательная деятельность МКДОУ регламентируется «Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ Куртамышского района «Детский сад № 9», разработанной участниками творческой группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа утверждена на Совете педагогов ДОУ и базируется на программе «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Выбор данной программы обусловлен уровнем профессиональной компетентности педагогических кадров, состоянием предметно-развивающей среды и образовательного процесса в МКДОУ. Образовательные задачи осуществляются в непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов. Приоритетными направлениями в работе с воспитанниками являются игровые методы обучения, поддерживающие постоянный интерес к знаниям и стимулирующие познавательную активность детей. Для решения частных образовательных задач педагогами используются парциальные программы и технологии:

- «Физическая культура в детском саду» Л. И. Пензулаевой;
- «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой;
- Развивающие игры Никитина Б.Н., Воскобовича В.;
- Занимательные игры Михайловой З.А.;
- Блоки Дьенеша;
- Палочки Кюизенера;
- Элементы ТРИЗ;
- Лего конструирование;
- Технологии ТИКО-моделирования в работе с дошкольниками

**Проблемное поле:** Недостаточное оснащение материально-технической базы.

**Перспективы развития:** Пополнение основных и дополнительных образовательных программ, внедрение инновационных технологий.

### **2.2. Формы организации детей**

*Модель организации образовательного процесса в МКДОУ включает в себя:*

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора;

самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети будут активно развиваться, и совершенствовать уже имеющиеся знания, умения, навыки, а также получать новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

Общее количество групп – 19. Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп детей осуществляется на основании Устава МКДОУ, распоряжения Администрации Куртамышского района «О закреплении муниципальных дошкольных образовательных учреждений Куртамышского района за конкретными территориями Куртамышского района» от 31.01.2020г. № 56, распоряжения Администрации Куртамышского района «О внесении изменений в распоряжение Администрации Куртамышского района от 31.01.2020г. «О закреплении муниципальных дошкольных образовательных учреждений Куртамышского района за конкретными территориями Куртамышского района» от 31.01.2020г. № 56, в соответствии с п.6 ч. 1 ст. 9 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

Количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты – для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на одного ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) – не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе. (СанПиН 2.4.1. 3049-13 с изм. от 04.04.2014).

Все группы однородны по возрастному составу детей:

- 1 младшая – с 1,5 до 3-х лет – 58 детей;
- 2 младшая – с 3-х до 4-х лет – 61 ребенок;
- Средняя группа – с 4-х до 5-и лет – 77 детей;
- Старшая группа – с 5-и до 6-и лет – 74 ребенка;
- Подготовительная к школе группа – с 6 до 7 лет – 88 детей;

### **2.3. Физкультурно - оздоровительная работа**

Анализ результативности здоровьесберегающей деятельности в МКДОУ свидетельствует об удовлетворительном уровне компетентности педагогов в вопросах оздоровления детей. В детском саду разработана и адаптирована модель взаимодействия с педагогов с родителями (законными представителями) по формированию ценностей ЗОЖ. Применение педагогической модели позволяет систематизировать и комплексно решать задачи сохранения, укрепления и формирования здоровья детей в МКДОУ. Создана комплексная система физкультурно – оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии:

а) Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- подвижные игры;
- гимнастика (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, для глаз, дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения с элементами самомассажа и др.);
- физминутки;
- динамические переменки;
- дни здоровья;

б) Технологии обучения ЗОЖ:

- физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады;
- физкультурные занятия на прогулке; - коммуникативные игры;
- самомассаж;
- точечный массаж;
- система НОД «Уроки здоровья».

в) Коррекционные технологии:

- логоритмические игры;
- технологии музыкального воздействия;
- сказкотерапия;
- коррекция поведения;
- психогимнастика.

г) Закаливание (воздушное, водное):

- облегченная форма одежды в группе;
- соблюдение сезонной одежды на прогулке с учётом индивидуального состояния детей;
- соблюдение температурного режима в течение дня в помещениях МКДОУ;
- правильная организация прогулки и её длительность;
- воздушные ванны после дневного сна;
- солнечные и воздушные ванны;
- игры с водой.

Профилактические мероприятия проводятся совместно с работниками детской поликлиники и включают в себя:

- мероприятия по профилактике ОРВИ и других инфекционных заболеваний;
- проведение профилактических прививок по плану поликлиники;
- обследование детей на энтеробиоз;
- проведение диспансерных осмотров детей специалистами;
- совместное наблюдение за детьми, состоящими на учете.

Организация питания осуществляется в соответствии СанПиНом по 10-дневному меню. Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 95%. Обеспеченность оборудованием пищеблока – 90 %.

#### **2.4. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности**

МКДОУ является региональной инновационной площадкой (пилотной) по теме «Управление ресурсами дошкольного образования в контексте современного законодательства». Инновационная деятельность осуществляется на основании приказа Департамента образования и науки № 370 от 20.03.2018г. Тема: «Азбука безопасности». Цель инновационного проекта: Разработка и апробация практических материалов для образовательных учреждений по обеспечению безопасности собственной жизнедеятельности детей. Срок реализации инновационного проекта: 2018 – 2021 гг.

#### **2.5. Взаимодействие со школой, другими организациями**

*Взаимодействие со школой осуществляется в соответствии с планом преемственности:*

Основная цель:

- сотрудничество МКДОУ и школы с целью повышения качества образования и обеспечения преемственности здоровьесозидающей направленности.

Формы взаимодействия:

- Взаимные посещения (экскурсии);
- Консультации педагогов ОО для родителей (индивидуальные, групповые) и др.

*Взаимодействие с другими организациями:*

ГАОУ ДПО «ИРОСТ»:

- курсы повышения квалификации;
- консультации педагогов;
- участие в работе методических объединений;

МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского района»:

- участие в конкурсе проектов и методических разработок;
- участие в конкурсах для педагогов;
- консультации специалистов службы сопровождения для педагогов и родителей.

Организации – партнеры: МКУ ДО «Куртамышская детская школа искусств», МКУК Куртамышского района «РДК», МКУК КЦ Куртамышского района «Юность», краеведческий музей им. Н. Д. Томина, «Детская библиотека- филиал МКУК ЦРБ», ГИБДД МО МВД России «Куртамышский», ПСЧ-28.

- Тематические экскурсии и беседы, участие в конкурсах, выставках, другое.

## 2.6. Оценка содержания образования по направлениям

### 2.6.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей

Охрана жизни и укрепление здоровья детей в МКДОУ определяется соблюдением рядоусловий:

- реализацией здоровьесберегающих педагогических технологий по всем разделам образовательной работы;
- индивидуальным подходом к ребенку сообразно его уровню развития, биологическому и психологическому возрасту;
- соблюдением рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха;
- созданием условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении; наличием в МКДОУ специалистов по физической культуре;
- реализацией системы мероприятий по оздоровлению ослабленных детей;
- реализацией различных форм систематической работы с родителями и формированием у детей навыков здорового образа жизни на основе гигиенического воспитания и обучения.

Анализ результатов диагностики по оценке здоровья и физического развития детей за 3 года представлен в таблицах №№ 4, 5.

Таблица 4. Пропущено ребенком по болезни 2016 - 2019 гг.

2016-2017	2017-2018	2018-2019
31	25	15

Таблица 5. Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья

Группа здоровья	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Первая	115	126	124
Вторая	29	50	62
Третья	15	44	51
Дети с ОВЗ	2	2	3
Пятая	1	1	2

**Проблемное поле:** все чаще в детский сад приходят дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, те или иные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультации специалистов. Рост числа взрослых (как родителей воспитанников, так и сотрудников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

**Перспективы развития:** Разработка и совершенствование индивидуальных образовательных маршрутов с учетом развития ребенка и возможностей МКДОУ. Ведение дневника здоровья.

### 2.6.2. Обеспечение социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей

Программа дошкольного образования строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастом детей. Интеграция разных образовательных областей – важный аспект в структурировании программного материала. Образовательные области неразрывно связаны друг с другом. Такое взаимопроникновение и взаимосвязь образовательных областей обеспечивают формирование у ребенка целостной картины окружающего мира. В условиях интеграции образовательных областей возрастает роль взаимосвязи в работе педагогов всех специальностей МКДОУ.

Анализ результатов педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы МКДОУ свидетельствуют о том, что воспитанники полностью справились с освоением программных требований во всех образовательных областях в соответствии со своей возрастной группой.

**Проблемное поле:** Анализ педагогического мониторинга освоения программного материала свидетельствует о том, что благодаря использованию в работе педагогов разнообразных форм и методов взаимодействия с детьми, наиболее успешно освоены образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное», «Физическое», «Художественно-эстетическое» и недостаточно освоена образовательная область «Речевое развитие». Возникает необходимость оптимизировать работу по развитию связной речи и активизации словарного запаса у детей.

**Перспективы развития:** Совершенствование основной общеобразовательной программы МКДОУ, координация деятельности участников образовательных отношений в вопросах повышения качества образовательной услуги. Совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми) по развитию речевых навыков.

### **2.6.3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей**

Актуальное состояние – педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используют различные виды рекламы образовательных услуг, предоставляемых МКДОУ (визитная карточка, объявления, участие в городских и районных конкурсах и др.), проводят совместные праздничные представления. Основной формой работы являются родительские собрания и личные консультации. В плане инновационных подходов в МКДОУ проводятся мастер-классы для родителей и совместно с родителями, устные журналы, посвященные различным проблемам воспитания дошкольников. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте учреждения.

**Проблемное поле:** Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения к процессу образования, воспитания и развития своих детей.

**Перспективы развития:** Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

### **2.6.4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.**

На базе детского сада создан консультативный пункт психолога – педагогической поддержки развития детей дошкольного возраста, не посещающих МКДОУ, обеспечивающий оказание психолога - педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста.

Специалисты консультативного пункта:

- оказывают всестороннюю помощь родителям и детям от 2-х до 8 лет, не посещающих МКДОУ;
- оказывают психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) детей;
- содействуют в социализации детей дошкольного возраста;
- проводят патронажную педагогическую помощь родителям детей раннего возраста;

Консультативный пункт оказывает следующие услуги:

- проведение диагностического обследования уровня развития ребенка;
- проведение устных и практических консультаций специалистами по запросам родителей (законным представителям) детей;