

- разработка рекомендаций по использованию практического материала в семейном воспитании детей, не посещающих МКДОУ.

2.7. Анализ организации работы в группах раннего возраста

2.7.1. Система адаптации в МКДОУ

Для организации успешной адаптации детей раннего возраста педагоги выбирают разнообразные методы и приемы работы с детьми: развлечения, интересные для детей дидактические и подвижные игры, способствующие возникновению положительных эмоций у детей. Наблюдения и мониторинг адаптации детей первой младшей группы проводит педагог – психолог МКДОУ.

1.3. Информация об эффективности работы МКДОУ

Таблица 6. Критерии и показатели эффективности работы МКДОУ

1. Соответствие деятельности МКДОУ требованиям законодательства	
Критерии эффективности	Показатели эффективности
Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	Предписания органов государственного контроля за 2017 – 2019 гг. отсутствуют. Подтвержденные жалобы граждан отсутствуют.
2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	
Посещаемость детьми МКДОУ	Посещаемость детьми ОУ: 2016 – 62 % 2017 – 63,5 % 2018 – 65 %; 2019 – 68 % В течение отчетного периода образовательные программы были реализованы в полном объеме.
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	
Оптимальная укомплектованность кадрами	ДОУ укомплектовано кадрами: 2017 – 90 %; 2018 – 100 %; 2019 – 100 %. В течение учебного года возможны изменения на 5 %
4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества	
Участие МКДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества	Участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Курганской области, 6 место среди 266 дошкольных образовательных организаций Курганской области.
Внешнее представление участия МКДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	На сайте МКДОУ ежегодно размещается Публичный доклад. Свои педагогические достижения и опыт работы, консультации, авторские работы педагоги публикуют на сайте (свидетельство о публикации работ)
5. Обеспечение доступности качественного образования.	
Создание доступности для всех категорий	Детский сад укомплектован полностью.
Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования	ИКТ владеют и используют в работе: 2017– 75 % педагогов; 2018– 90 % педагогов; 2019 – 100 % педагогов

электронных образовательных ресурсов	
6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	
Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, физкультурный зал, физкультурно-оздоровительный зал, и (или) создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	В детском саду имеются 2 спортивных зала, которые оснащены детскими тренажерами, сухим бассейном, шведской стенкой, гимнастическими скамейками, мягкими спортивными модулями и мелким спортивным инвентарем в соответствии с требованиями. Учреждение имеет спортивную площадку, площадку со спортивным оборудованием.
Развитие кружков спортивной направленности в МКДОУ	В МКДОУ ведется кружок «Первые шаги к ГТО»
Охват детей (в процентах от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности	25 % детей (подготовительные, старшие группы охвачены занятиями в кружках спортивной и оздоровительной направленности).
7. Создание условий для сохранения здоровья детей	
Сокращение коэффициента травматизма	За отчетный период травм не зафиксировано.
Создание условий для выполнения натуральных норм питания	Условия для выполнения натуральных норм питания – 100%.
Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости воспитанников	Создана комплексная система физкультурно – оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии
8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	
Обеспечение безопасности МКДОУ в соответствии с Паспортом безопасности	В МКДОУ разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). Имеется Декларация пожарной безопасности. В МКДОУ установлен РСПИ «Стрелец – мониторинг», установлена кнопка тревожной сигнализации.
Организация мер по антитеррористической защите МКДОУ	В МКДОУ ведутся мероприятия по ОБЖсогласно плана работы.

1.4. Выводы

Актуальное состояние функционирования МКДОУ:

Позитивные тенденции развития МКДОУ. Ежегодно увеличивается контингент воспитанников, что приводит к увеличению субсидий на выполнение государственного задания. Администрация МКДОУ своевременно осуществляет приведение локальных актов в соответствие с нормативными документами федерального и регионального уровней. В сфере дошкольного образования и в т.ч. в МКДОУ за отчетный период значительно повысилась заработная плата педагогических работников. Штат МКДОУ укомплектован педагогическими кадрами. Все педагоги имеют среднее или высшее профессиональное образование по направлению педагогической деятельности. Сохраняется положительная тенденция стабильности педагогического коллектива.

Благодаря сетевому взаимодействию, в МКДОУ за отчетный период целенаправленно организована работа по повышению квалификации педагогов. Успешно осуществляется внутреннее обучение педагогических кадров. Существенное влияние на

рост и развитие профессионального мастерства педагогов оказывает проведение ими самоанализа по критериям эффективности с последующим материальным стимулированием труда.

Дополнительное материальное стимулирование труда педагогических работников активизировало деятельность по накоплению и распространению опыта работы в МКДОУ, районе и городе, и привлекло педагогов к участию в конкурсах.

За отчетный период в рамках реализации ООП ДО наблюдалась положительная динамика в развитии интегративных качеств личности выпускников учреждения. Намечилась положительная тенденция к участию всех субъектов педагогического процесса (педагогов, воспитанников, родителей) в конкурсах и фестивалях разного уровня. Прослеживаются положительная динамика в повышении педагогической грамотности родителей (законных представителей) в воспитании и развитии детей.

Родители (законные представители) активнее принимают участие в подготовке и проведении совместной деятельности с воспитанниками. За отчетный период по результатам анкетирования родителей прослеживаются стабильные положительные результаты по вопросу удовлетворенности образовательной и оздоровительной деятельностью коллектива МКДОУ (из публичного отчета МКДОУ). В учреждении функционирует Совет Учреждения, родительский комитет. Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи. Своевременно проводится необходимый текущий ремонт здания и помещений МКДОУ.

Проблемы, причины и перспективы развития.

В течение отчетного периода были наработаны необходимые документы. Коллегиальное управление МКДОУ в основном осуществляют руководители и педагогические работники. Данный вид работы требует деятельностного участия каждого члена совета, комиссии и др. Учитывая, что все работники имеют должностные обязанности, увеличивается время, которое работник проводит в учреждении. Учреждение пополняется молодыми специалистами, имеющими специальность «воспитатель дошкольного образования». Администрация направляет педагогических работников на обучение по программам переподготовки, курсы повышения квалификации. Необходимо оптимизировать деятельность педагогических работников по созданию условий для развития воспитанников за счет пополнения общего оборудования для образовательных и развивающих информационных технологий непосредственно для групповых помещений. Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами. В плане эффективного взаимодействия МКДОУ с социальными партнерами необходимо использовать образовательный и творческий потенциал социума и применять эффективные методы общения.

1.5. Информация об удовлетворении потребностей субъектов МКДОУ и лиц, заинтересованных в образовании

Таблица 7. Удовлетворение потребностей субъектов МКДОУ и лиц, заинтересованных в образовании

Субъекты образовательной организации	Родители (законные представители)	Педагоги
Выявленные потребности	- Открытость МКДОУ. - Реализация индивидуального подхода в ходе образовательной деятельности. - Качественное дошкольное	- Возможность повышения квалификации (прохождение курсов повышения квалификации) на основе договора. - Методическая помощь и поддержка. - Психолого-педагогическое

	образование.	консультирование. - Возможность обмена практическим педагогическим опытом на уровне района, области.
Стратегия работы	- Изучение запросов родителей по поводу содержания приоритетных направлений развития детей. - Совместная деятельность с родителями детей, посещающих детский сад, по следующим проблемам: развивающее обучение; преемственность целей и задач, методов и приемов развития и воспитания детей в семье и ДООУ; проведение консультаций и психолого-педагогических тренингов для родителей.	- Тщательный отбор педагогических кадров; - Обеспечение своевременного прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки; - Создание организационно-материальных и психолого-педагогических условий для развития потребности в непрерывном самообразовании; - Поощрение инициативы всех работников ДООУ; - Расширение сфер транслирования педагогического опыта.

1.6. SWOT-анализ потенциала развития МКДОУ

Таблица 8. Анализ внешних факторов

Район и его образовательная политика	
Благоприятные возможности для развития	Опасности развития
Анализ особенностей комплектования позволяет сделать вывод о конкурентоспособности МКДОУ на рынке образовательной деятельности (высокий рейтинг МКДОУ)	Увеличение наполняемости групп может привести к повышению травматизма и возможности снижения качества образовательных услуг, увеличивается нагрузка на педагога
Социально-экономические и демографические тенденции	
Демографическая ситуация в стране улучшается за счёт появления в семьях 2-х и более детей и работы государственной программы «Материнский капитал». Очередь детей на посещение МКДОУ отсутствует.	Конкуренция между образовательными учреждениями, предоставляющими образовательные услуги. Родители (законные представители) имеют выбор посещения детьми ДООУ. Далекое расположение учреждения.
Количественный и качественный состав семей и детей	
Количественный состав семей не снижается. Качественный – увеличивается количество семей, не уделяющих детям должного внимания в силу загруженности.	Высокие демотивированные запросы. Наличие семей с низким уровнем дохода.

Таблица 9. Анализ внутренних факторов среды МКДОУ

Система управления МКДОУ	
Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
Система управления в ДООУ – коллегиальный орган (педагогический совет), которые решает организационные и функциональные вопросы развития	Пассивность отдельных членов. Значительно повысился объем документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной разработки, что в свою очередь приводит к

	формальному исполнению последующих должностных обязанностей.
Инновационный потенциал	
МКДОУ является региональной инновационной площадкой	Не все педагоги активно участвуют в разработке мероприятий по реализации программы «Азбука безопасности»
Образовательные программы, реализуемые в МКДОУ	
Реализуются основные и парциальные программы. Разрабатывается ООП ДОУ на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» с учётом современных требований и комплексно-тематического планирования, что позволяет учитывать образовательные потребности всех участников образовательного процесса.	Нежелание некоторых педагогов мобилизоваться на решение актуальных проблем дошкольного образования. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений отдельных педагогов.
Кадровое обеспечение и социальная защита	
Кадры имеют высокий потенциал и образование, социальная защита осуществляется профсоюзным комитетом МКДОУ и района.	Уход в декретный отпуск. Низкий процент молодых специалистов-дошкольников, приходящих на работу в МКДОУ. Текущая кадров (по семейным обстоятельствам, на более оплачиваемую работу, переезд)
Финансово-хозяйственная деятельность. Внебюджетная деятельность	
Работа осуществляется в соответствии со сметой МКДОУ. Платные образовательные услуги МКДОУ не оказывает.	Корректировка с учетом денежных средств в районе.
Материально-техническая база МКДОУ и условия образовательного процесса	
Созданы оптимальные условия для организации педагогического процесса.	Износ оборудования, необходимость ремонта. Недостаток помещений для хранения (Труда, 69-а)
Социальное взаимодействие с различными службами района и социальными партнерами	
Функционирует система взаимодействия с различными службами района и социальными партнерами.	Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами.
Участие МКДОУ в международных, федеральных и региональных мероприятиях	
Педагоги МКДОУ принимают участие в международных и региональных конференциях, семинарах, показывают открытые мероприятия для коллег.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности по реализации данного направления в работе МКДОУ
Сформированность информационного пространства МКДОУ	
Создан сайт МКДОУ, на котором ежемесячно и по мере поступления обновляется информация деятельности учреждения и изменения в вопросах образования в Российской Федерации	Увеличена нагрузка на педагога. Данную работу выполняет специалист сверх должностных обязанностей.

Глава 2. Концепция Программы развития МКДОУ

2.1. Цели и задачи программы

Таблица 10. Инвариантная часть работы МКДОУ

Цель: Оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства	
Задачи	Результат
Обеспечение доступности образования	Доступность образования в учреждения реализована в полном объеме.
Обеспечение качества образования	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и тесного взаимодействия с семьями воспитанников
Обеспечение эффективной работы	Организация эффективного функционирования МКДОУ осуществляется в полном объеме, согласно нормативным требованиям и актам (санитарно-гигиеническим, безопасности и т.п.)

Таблица 11. Вариативная часть работы МКДОУ

Цель: Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в дошкольном образовании	
Задачи	Результативность
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и педагогов	-Создание условий для сохранения и образовательной нагрузки, выполнение требований СанПиН, охраны труда и безопасности. - Создание условий для творческого потенциала педагогов (участие в культурномасовых мероприятиях учреждения и района, дизайнерские инновации в оформлении интерьера учреждения и др.). - Организация спортивных секций для воспитанников
Обеспечение качественного образования.	-Успешная реализация инновационного проекта. -Эффективная реализация ФГОС ДОВ практику работы образовательной организации - Обеспечение инновационного характера в режиме реализации долгосрочных проектов.

2.2. Планируемые результаты

Таблица 12. Инвариативная (обязательные результаты)

Муниципальное задание (показатели эффективности работы ОО)						
1. Соответствие деятельности МКДОУ требованиям законодательства						
Критерии оценки эффективности работы	Планируемый результат	Индикаторы достижения				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	Снижение доли предписаний	0%	0%	0%	0%	0%
2. Выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг						
Посещаемость детьми МКДОУ	Снижение % заболеваемости	16%	15,5%	15%	15%	15%

Выполнение образовательных программ, реализуемых в МКДОУ	Повышение уровня качества образования	100%	100%	100%	100%	100%
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса						
Оптимальная укомплектованность кадрами	Уровень укомплектованности кадрами позволяет реализовать ОП	100%	100%	100%	100%	100%
Соответствие квалификации педагогических работников МКДОУ занимаемым должностям	Уровень образования педагогических работников соответствует нормативным требованиям	100%	100%	100%	100%	100%
Организация непрерывного обучения кадров МКДОУ	Обучение проводится согласно графика	100%	100%	100%	100%	100%
Аттестация педагогических кадров	Педагоги МКДОУ аттестованы и имеют квалификацию	100%	100%	100%	100%	100%
4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой оценки качества образования(НОКО)						
Участие МКДОУ в независимых процедурах оценки качества(добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др.)	Сохранение стабильно высокого рейтинга МКДОУ (6 –е место) по Курганской области.	100%	100%	100%	100%	100%
Внешнее представление участия МКДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, самообследование, публикации в СМИ, сети Интернет, сайт).	Повышение информационной активности	100%	100%	100%	100%	100%
5. Обеспечение доступности качественного образования						
Создание доступности для всех категорий детей	Повышение качества индивидуальных условий для возможности реализации ОП для детей с ОВЗ	90%	90%	90%	90%	90%

Применение информационных технологий педагогическими работниками, обеспечение использования электронных образовательных ресурсов.	Увеличение доли педагогов, использующих ИКТ в профессиональной деятельности	90%	90%	90%	90%	90%
6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы						
Создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы.	Повышение качественных и количественных показателей оснащения физическими атрибутами МКДОУ. Организация спортивной работы в МКДОУ	70%	80%	90%	100%	100%
Охват детей (в процентах от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности	Увеличение доли воспитанников, посещающих кружки спортивной направленности	25%	30%	35%	40%	45%
7. Создание условий для сохранения здоровья детей						
Сокращение коэффициента травматизма	Создание безопасной образовательной среды	100%	100%	100%	100%	100%
Создание условий для выполнения натуральных норм питания.	Выполнение натуральных норм питания	100%	100%	100%	100%	100%
Динамика среднего показателя заболеваемости	Снижение среднего показателя заболеваемости	75%	80%	85%	85%	85%
Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий	Увеличение доли педагогов, использующих технологии в работе	95%	95%	100%	100%	100%
8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда						
Обеспечение безопасности МКДОУ в соответствии с Паспортом безопасности	Реализация мероприятий по безопасности МКДОУ	100%	100%	100%	100%	100%
Организация мер по антитеррористической защите МКДОУ	Реализация мероприятий по безопасности МКДОУ	100%	100%	100%	100%	100%

9. Создание системы управления						
Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов МКДОУ по государственному управлению	Уровень информационной обеспеченности позволяет реализовывать требования законодательства	100%	100%	100%	100%	100%
Представление опыта МКДОУ на публичных мероприятиях (форумах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации	Увеличение доли кадров, участвующих в общественных мероприятиях в сфере образования	100%	100%	100%	100%	100%

Показатели эффективности работы МКДОУ

Таблица 13. Индивидуальные (рейтинговые) результаты

Показатели эффективности работы МКДОУ						
1. Динамика рейтинга МКДОУ						
Критерии оценки эффективности работы	Планируемый результат	Индикаторы достижения				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Положительный рейтинг МКДОУ	Стабильный рейтинг МКДОУ	100%	100%	100%	100%	100%
2. Участие и победы педагогов в профессиональных конкурсах						
Положительная динамика привлечения педагогов МКДОУ к участию в конкурсных мероприятиях	Увеличение доли привлеченных творческих и активных педагогов к участию в профессиональных конкурсных мероприятиях. Интернет конкурсы.	20%	25%	30%	35%	40%
3. Создание условий реализации Программы развития						
Динамика образовательного потенциала пространства	Наличие развивающей предметно - пространственной среды	80%	85%	90%	95%	100%

Ведущими направлениями деятельности МКДОУ становятся:

- обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников МКДОУ мониторинга результативности воспитания и обучения .
- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности выстраивать индивидуальные маршруты развития детей, опираясь на совместную работу МКДОУ, специалистов и семьи.
- овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы

оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.

- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов.
- формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.
- повышение профессионального мастерства педагогов (трансляция передового педагогического опыта).
- расширение связей с учреждениями-партнерами.

2.3. Управленческий инструментарий реализации Программы развития МКДОУ - проектное управление развитием

Таблица 14. Сроки реализации проектов

Наименование проекта (информационные карты проектов представлены в Приложении)	Сроки реализации				
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Профессиональный стандарт педагога					
«Академия здоровья»					
«Учим детей говорить правильно»					
Региональная инновационная площадка «Азбука безопасности»					
Применение интерактивных технологий в нравственно-патриотическом воспитании					

2.4. Реализации Программы развития (дорожная карта)

Таблица 15. План реализации Программы развития

1. Нормативно-правовое обеспечение			
Нормативно-правовое обеспечение	Результат	Документ	Срок выполнения
Разработка и утверждение «Дорожной карты» по реализации Программы развития	Создание «Дорожной карты» по реализации Программы развития	«Дорожная карта»	В течение года
Изучение и формирование нормативно-правовых документов всех уровней, регламентирующих разработку и реализацию Программы развития	Пополнение и обновление банка нормативно-правовых документов, ознакомление с ней сотрудников	Приказы, распоряжения	2020г., далее по мере появления документов

Приведение локальных актов МКДОУ в соответствии с требованиями разработки и реализации Программы	Издание локальных актов	Книга приказов	По мере издания документов
2. Аналитическое обеспечение			
Проведение анкетирования родителей (законных представителей), педагогов МКДОУ; анализ рейтинговых показателей	Проведение анкетирования; анализ анкетирования и рейтинговых показателей	Сводная таблица по результатам анкетирования	В течение года
Анализ материально - технического обеспечения МКДОУ	Анализ обеспечения	Сводная таблица	В течение года
Анализ информационно-методического обеспечения МКДОУ	Анализ обеспечения	Сводная таблица	В течение года
Анализ развивающей предметно – пространственной среды	Анализ оснащения	Сводная таблица	В течение года
Анализ информационного и материально-технического обеспечения МКДОУ	Анализ обеспечения	Сводная таблица	В течение года
3. Методическое обеспечение			
Развитие МКДОУ в соответствии с методическими рекомендациями и изменениями законодательной базы	Рассмотрение, корректировка проекта Программы	Утверждение Программы	2020г.
Формирование библиотеки нормативно-правовой документации, методической литературы, информационной базы организации к реализации Программы	Обновление банка нормативно-правовых документов, ознакомление с ней сотрудников	Библиотека документации (кабинет заведующего, методический кабинет)	В течение всего срока
4. Организационное обеспечение			
Создание рабочей группы по разработке «Дорожной карты» Программы развития. Организация работы группы	Организация рабочей группы	«Дорожная карта» по реализации Программы. Приказ заведующего	2020г.
Создание рабочей группы по разработке Программы развития. Организация работы группы	Организация рабочей группы	Проект Программы развития	2020г.
5. Кадровое обеспечение			
Организация методической работы с кадрами внутри МКДОУ работы по вопросам реализации	Организация продуктивного функционирования рабочей группы.	Протоколы работы рабочей группы.	2020г.

Программы (круглые столы, семинары)	Участие кадров в планировании работы МКДОУ		
6. Финансово-экономическое обеспечение			
Расчет потребностей расходов и планирование бюджета МКДОУ в условиях реализации Программы	Анализ выполнения бюджета; корректировка следующего бюджета с учетом результатов аналитической деятельности (см. аналитическое обеспечение)	Отчет о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; бюджет на следующий финансовый год	Конец бюджетного года
Организация работ по выполнению методических рекомендаций по внесению изменений в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы	Сохранение стимулирования педагогических работников; повышение активности деятельности; увеличение заработной платы	Приказы заведующего МКДОУ; отзывы, карты анализа, подтверждающие активную и качественную работу педагогических работников	В течение реализации Программы
7. Информационное обеспечение			
Организация участия рабочей группы в мероприятиях разного уровня по вопросам разработки и реализации Программы развития	Проект Программы развития	Протоколы рабочей группы	2020г.
Информационная работа с общественностью	Размещение информации о Программе на сайте МКДОУ	Скриншот страницы	По мере согласования

2.5. Механизм реализации Программы развития МКДОУ

- Управление и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом МКДОУ.
- Отчеты о выполнении Программы с учетом объема финансовых средств, выделенных на реализацию Программы, предоставляются ежегодно в Администрацию Куртамышского района.
- Финансовое обеспечение Программы осуществляется за счет средств федерального бюджета, бюджета Курганской области, муниципального бюджета и внебюджетных источников.
- Программа реализуется через проекты «Профессиональный стандарт педагога», «Академия здоровья», «Учим детей говорить правильно», региональную инновационную площадку «Азбука безопасности», «Применение интерактивных технологий в нравственно – патриотическом воспитании».
- Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы.
- Информация о ходе реализации Программы ежегодно представляется на официальном сайте МКДОУ.
- Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МКДОУ.

Основные мероприятия по реализации программы развития							
№	Концептуальные направления	Направление развития Содержательные характеристики	Период реализации, годы				
			2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
1.	Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	+	+	+	+	+
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проективной деятельности.	+	+	+	+	+
3.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	+	+	+	+	+
4.	Нравственно-патриотическое воспитание	Формирование этнокультурных установок старших дошкольников. Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса	+	+	+	+	+
5.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях МКДОУ, города, области	+	+	+	+	+
6.	Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни	+	+	+	+	+
7.	Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы МКДОУ. Построение динамичной, развивающей среды	+	+	+	+	+
8.	Кадровая политика	Повышение профессионального	+	+	+	+	+

		мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении					
9.	Государственно-общественное самоуправление	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса «Родительский комитет»)	+	+	+	+	+
10.	Организации-партнеры	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	+	+	+	+	+

2.6. Ресурсное обеспечение

Таблица 16. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Направления работы	Показатели
Финансово - экономические ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства
Кадровые ресурсы	Обеспечение МКДОУ сотрудниками всех категорий. Повышение квалификации согласно графика ИРОСТ
Информационные ресурсы	Обеспечение МКДОУ техническими устройствами. Широкое использование информационных ресурсов
Научно-методические ресурсы	Обновление и пополнение библиотечного фонда специальной психолого-педагогической литературой. Пополнение методического кабинета диагностическим и дидактическим инструментарием

2.7. Результативность Программы развития.

1. Позитивная динамика состояния здоровья и физического развития воспитанников.
2. Уменьшение доли воспитанников, нуждающихся в услугах логопеда и педагога - психолога.
3. Качественные изменения в системе управления МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО посредством внедрения современных педагогических образовательных технологий и развития информационной среды.
4. Достижение высоких результатов освоения воспитанниками программы.
5. Совершенствование материально-технической оснащенности предметно - пространственной среды развития воспитанников, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения и реализации профессионального стандарта педагога.