

ПРОЕКТ «Профессиональный стандарт педагога»

Краткая аннотация проекта.

Необходимым условием внедрения технологий нового содержания дошкольного образования являются компетентные педагогические кадры.

Поэтому в рамках данного проекта будут осуществлены меры по повышению профессионального уровня педагогических работников МКДОУ, в том числе обеспечено сопровождение внедрения и реализации профессиональных стандартов педагога.

Проект обеспечит необходимую подготовку педагогов в плане совершенствования своей профессиональной деятельности, что позволит существенно повысить эффективность образовательного процесса и обеспечить качество реализации ООП.

Основные положения	
Вид проекта	Организационный
Тип проекта	Нормативно-правовой
Сроки реализации	01.01.2021– 31.12.2025 гг.
Куратор проекта	Заместитель заведующего по УВР
Основные исполнители	Творческая группа педагогических работников МКДОУ
Участники проекта	Педагогические работники МКДОУ
Цели и показатели образовательного проекта	
Цель	Создание условий для развития у педагогических работников универсальных профессиональных способностей, обеспечивающих качество реализации образовательного процесса в условиях открытой социально-педагогической системы
Показатели	Функционирование модели управления процессом внедрения и реализации профессионального стандарта педагога для обеспечения готовности педагогического коллектива к осуществлению образовательной деятельности в новых условиях
	Качественные изменения информационного поля для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях инновационных преобразований
Задачи и результаты образовательного проекта	
Наименование задачи	Характеристика результата
Разработать и апробировать инструментарий для выявления профессиональных дефицитов у педагогов МКДОУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Создание организационно-педагогического комплекса методического, диагностического и дидактического инструментария для проведения мониторинга соответствия уровня профессиональной компетентности педагогов
Разработать систему обучения и соответствующие методические материалы для повышения	Методические рекомендации «Организация внутрифирменного развития персонала: эффективные практики МКДОУ»

профессиональных компетенций педагогов	
Обеспечить необходимую подготовку молодых специалистов и повышение квалификации в плане непрерывности профессионального развития педагогов	Повышение квалификации молодых педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога в «Школе молодого педагога»
Программа реализации проекта	
Содержание работы	Сроки выполнения
Организация и проведения процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта педагога в МКДОУ	На этапе внедрения
Внутренний аудит профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, позволяющий проанализировать готовность и выявить трудности в процессе профессиональной деятельности педагогов	
Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов на основе оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог»	В течение всего периода реализации проекта
Обеспечение методического сопровождения педагогических работников в рамках реализации проекта	В течение всего периода реализации проекта
Система организации контроля над исполнением проекта	
<p>Внутренний контроль: администрация МКДОУ.</p> <p>Отчеты по результатам реализации этапов проекта размещать на официальном сайте МКДОУ.</p>	

ПРОЕКТ
«Академия здоровья»

Краткая аннотация

Сохранение и укрепление здоровья детей на ближайшие десятилетия останется одной из актуальных задач системы образования не только потому, что в дошкольных учреждениях дети проводят большую часть времени, начиная с 1,5 летнего возраста, но и потому, что дошкольные образовательные учреждения имеют уникальный ресурс влияния на ребенка и родителей, на формирование ценностных ориентиров и, прежде всего, ценности здоровья и здорового образа жизни.

Педагогический коллектив МКДОУ уделяет большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство, формированию безопасной образовательной среды. Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей.

Актуальность проекта «Академия здоровья» обусловлена наличием смешанного контингента родителей в МКДОУ, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения не только к процессу образования и развития, но и к формированию ценности здоровья и здорового образа жизни своих детей. Реализация проекта позволит осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования и оздоровления.

Основные положения	
Вид проекта	Организационный
Тип проекта	Практико-ориентированный
Сроки реализации проекта	01.09.2020 – 31.12.2025 гг.
Кураторы проекта	Старший воспитатель
Основные исполнители проекта	Творческая группа педагогических работников МКДОУ
Участники проекта	Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители)
Цели и показатели образовательного проекта	
Цель	Создание образовательной среды, обеспечивающей достаточный уровень ресурсов здоровья детей от 1.5 до 8 лет для реализации программы дошкольного образования. Создание условий для построения инновационной модели взаимодействия участников образовательного процесса по формированию ценностей здорового образа жизни
Показатели	Увеличение доли педагогов МКДОУ, применяющих здоровьесозидающие образовательные технологии в практической деятельности. Увеличение доли семей, участвующих в образовательном процессе по формированию ценностей здорового образа жизни
Задачи и результаты образовательного проекта	
Наименование задачи	Характеристика результата
Повышать эффективность профессиональной деятельности педагогов МКДОУ по созданию здоровьесберегающей и	Возможность изучения передового педагогического опыта, уровень распространения инновационного опыта – участие в конкурсных движениях, научно-практических семинарах или конференциях; публикации по направлению здоровьесбережение.

здоровьесозидающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Стабильные показатели образовательного процесса и степень профессионального роста педагогов в работе по укреплению здоровья воспитанников
Создать информационную систему для родителей (законных представителей) по проблемам здоровьесбережения и направлениям развития детей	Организация на базе ДОУ «Школы здоровой семьи» (ШЗС). Содержание работы «ШЗС»: - обучение детей и родителей (законных представителей) здоровьесозидающим технологиям; - обучение родителей (законных представителей) методикам домашнего оздоровления детей; - формирование у родителей(законных представителей) и детей ценностных ориентаций ЗОЖ.
Формировать мотивации у детей и родителей (законных представителей) на поддержание здорового образа жизни в семье	Повышение готовности родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях по формированию здорового образа жизни, становлению здоровой и социально благополучной семьи
Оказывать методическую и психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, консультативную помощь родителям (законным представителям)	Создание консультационного центра, обеспечивающего оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста по оздоровлению детей в домашних условиях
Программа реализации проекта	
Содержание работы	Сроки выполнения
Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по программе «Академия здоровья»	В процессе реализации проекта
Развития партнерских отношений между МКДОУ и родителями(законными представителями): определение форм, методов и способов взаимодействия МКДОУ с семьей в вопросах оздоровления детей	В процессе реализации проекта
Организация и проведение обучающих семинаров, круглых столов, творческих встреч, консультаций по здоровьесбережению для педагогов, родителей (законных представителей) и профессионально-педагогического сообщества на базе МКДОУ	В процессе реализации проекта

Разработка и реализация детско-родительских проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности	1 раз в квартал
Система организации контроля за исполнением проекта	
Внутренний контроль: администрация МКДОУ. Отчеты по результатам реализации этапов проекта на официальном сайте МКДОУ	

ПРОЕКТ
«Учим детей говорить правильно»

Краткая аннотация

Дошкольный возраст — это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи — фонетической, лексической, грамматической. Полноценное владение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей в максимально сензитивный период развития. Речевое развитие детей является одним из главных компонентов их готовности к школьному обучению.

Актуальность проекта «Учим детей говорить правильно» обусловлена результатами анализа степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности родителями (законными представителями) воспитанников и отзывов педагогов школы, поступающих выпускников детского сада. Отмечается достаточно высокий процент будущих первоклассников, имеющих различные речевые нарушения и недостаточный уровень развития связной речи.

Реализация данного проекта позволит совершенствовать работу педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми) по развитию речевых навыков. Разработанная система мероприятий по взаимодействию детского сада, школы и семьи будет способствовать оптимизации работы по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Основные положения

Вид проекта	Образовательный
Тип проекта	Практико-ориентированный
Сроки реализации проекта	01.09.2020 – 31.08.2025 гг.
Кураторы проекта	Заместитель заведующего по УВР
Основные исполнители проекта	Педагогические работники МКДОУ
Участники проекта	Педагоги, дети, родители (законные представители)

Цели и показатели образовательного проекта

Цель	Создание необходимых условий для развития мотивов и потребностей речевой деятельности дошкольников.
Показатели	Качественные изменения в развивающей среде, для формирования мотивов и потребностей речевой деятельности детей
	Расширение спектра методического обеспечения по реализации образовательной области «Речевое развитие»
	Увеличение доли педагогов с высоким уровнем коммуникативной компетентности, позволяющей осуществлять позитивное, результативное взаимодействие.
	Качественные изменения во взаимодействии детского сада, школы и семьи в вопросах осуществления преемственности по речевому развитию детей дошкольного возраста

Задачи и результаты образовательного проекта

Наименование задачи	Характеристика результата
Обогатить речевую развивающую среду	Пополнение развивающей предметно-

дидактическим и игровым материалом	пространственной среды дидактическими пособиями, играми, схематичным материалом, мнемотаблицами, алгоритмами, демонстрационным материалом
Создать систему формирования речевых навыков старших дошкольников в рамках образовательной области «Речевое развитие», раскрывающей основу формирования звуковой, коммуникативной и аналитико-синтетической активности	Комплекс методического, диагностического и дидактического инструментария для формирования речевых навыков старших дошкольников: - мониторинг речевого развития старших дошкольников, обработка данных; - серия комплексно – тематических и интегрированных занятий с детьми; - картотека игр, направленных на формирование навыков общения у старших дошкольников; - программа коррекционно-развивающей работы с детьми по развитию речи
Повышать компетентность педагогов по развитию речевого поведения детей, формированию умений практического владения выразительной речью в условиях детского сада и семьи	Условия для формирования профессионального грамотного педагога, рост методического мастерства воспитателя, умеющего выработать собственную стратегию профессиональной деятельности. Обучение на семинарах, представления педагогического опыта на педсоветах, обмен опытом за «круглым столом», творческие медиапрезентации
Сформировать активную родительскую позицию на основе тесного взаимодействия МКДОУ и семьи по вопросам становления связной речи детей	Повышение готовности родителей (законных представителей) к совместному процессу воспитания и обучения, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов направленных на совершенствование речевого развития детей
Программа реализации проекта	
Программа реализации проекта	Сроки выполнения
Повышение компетентности специалистами и педагогами по развитию речевого поведения детей.	В процессе реализации проекта
Развития партнерских отношений во взаимодействии детского сада, школы и семьи в вопросах осуществления преемственности по речевому развитию детей дошкольного возраста	В процессе реализации проекта
Организация и проведение обучающих семинаров, круглых столов, творческих встреч, консультаций для формирования профессиональной грамотности педагога	В процессе реализации проекта
Разработка и реализация детско-родительских направленных на совершенствование речевого развития детей	1 раз в квартал

Система организации контроля за исполнением проекта

Внутренний контроль: администрация МКДОУ.

Отчеты по результатам реализации этапов проекта на официальном сайте МКДОУ.

ПРОЕКТ
«Региональная инновационная площадка»

Краткая аннотация проекта

В реальной педагогической практике последних лет активно разрабатываются и внедряются различные модели сетевого взаимодействия. В данном проекте сетевое взаимодействие рассматривается как один из главных ресурсов развития межмуниципальной системы образования, позволяющий выявить инновационный потенциал образовательных учреждений в области безопасного нахождения ребенком в окружающем мире, сформировать систему внутриорганизационного обучения педагогических работников МКДОУ с использованием инновационных форм работы с целью обеспечения преемственности направленности в условиях образовательной деятельности по реализации проекта «Азбука безопасности».

Формирование инновационного кластера сетевого сообщества позволит создать благоприятные условия для профессионального роста педагогов в области безопасности собственной жизнедеятельности ребенка, повысить потенциал образовательных учреждений за счет активного взаимодействия имеющимися ресурсами МКДОУ.

Основные положения

Вид проекта	Образовательный
Тип проекта	Практико-ориентированный
Сроки реализации проекта	20.03.2018 – 20.02.2021 гг.
Куратор проекта	Заместитель заведующего по УВР
Основные исполнители проекта	Творческая группа педагогических работников МКДОУ
Участники проекта	Субъекты образовательного процесса

Цели и показатели образовательного проекта

Цель	Разработка и апробация вариативной модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений по созданию навыков безопасного поведения на основе инновационных форм работы
Показатели	Качественные изменения в согласованности действий педагогов МКДОУ по вопросам преемственности экологической культуры и безопасного поведения ребенком в окружающем мире на основе инновационных форм работы
	Функционирование модели безопасного поведения ребенком на основе инновационных форм работы
	Повышение доли педагогов МКДОУ с высоким уровнем результативности сформированных понятий о безопасном поведении в образовательном процессе

Задачи и результаты образовательного проекта

Наименование задачи	Характеристика результата
Изучить и проанализировать теоретическую часть исследуемой проблемы в психолого-педагогической литературе	Подбор методических материалов и электронных ресурсов для создания банка данных инновационных форм работы по теме исследования.

Определить уровень готовности педагогического коллектива МКДОУ к ведению инновационной деятельности	Модернизация условий в МКДОУ для ведения педагогами инновационной деятельности. Повышение уровня инновационной культуры педагогов МКДОУ
Разработать и апробировать вариативные модели сетевого взаимодействия МКДОУ по вопросам преимущества экологической культуры и безопасного поведения ребенка в окружающем мире на основе инновационных форм работы	Описание модели сетевого взаимодействия. Методические материалы для организации деятельности в соответствии с предложенной моделью
Разработать и реализовать инновационные продукты по теме, оформить (издать) научно-методические, диагностические и дидактические материалы, разработанные в ходе реализации проекта	Организация коммуникативной площадки для проведения открытых мероприятий районного и межмуниципального уровней
Программа реализации проекта	
Содержание работы	Сроки выполнения
Анализ и структурирование литературы. Создание единой базы данных. Комплектование документального кейса	20.03.18. – 20.02.20 гг.
Изучение мотивов, побуждающих педагогов к интересу и применению новшеств	
Разработка инструментария для проведения мониторинга «Азбука безопасности»	
Апробация модели сетевого взаимодействия МКДОУ, реализация программы «Азбука безопасности»	01.09.18. – 20.12.19 гг.
Оформление (издание) дидактических материалов, разработанных в ходе реализации ИП	
Анализ и обобщение результатов с целью определения эффективности предложенной модели	01.09.19. – 20.02.21 гг.
Система организации контроля над исполнением проекта	
Внутренний контроль: администрация МКДОУ. Внешний контроль: ИРОСТ Отчеты по результатам реализации этапов проекта на межмуниципальном совещании, публикация на официальном сайте МКДОУ	

ПРОЕКТ
«Применение интерактивных технологий в
нравственно – патриотическом воспитании детей»

Краткая аннотация проекта.

Программа стабилизации и развития образования в России выдвигает задачу становления нравственно-патриотических ценностей у подрастающего поколения как одну из приоритетных задач образовательной системы на всех ее уровнях

Реализация данного направления осуществляется в следующих формах: в процессе непосредственно-образовательной деятельности познавательного цикла - по ознакомлению детей с окружающим миром, народно-прикладным творчеством; театрализованной деятельностью детей, народными праздниками, развлечениями с детьми и родителями, посиделками с родителями, знакомство с устным народным творчеством, через выставки рисунков, поделок, экскурсии.

Цель Программы: приобщить дошкольников к духовно – нравственным ценностям на основе изучения национальных традиций, используя личный жизненный опыт детей средствами познавательно-речевого, музыкального и художественно-творческого направлений с применением интерактивных технологий.

Основные положения	
Вид проекта	Организационный
Тип проекта	Практико-ориентированный
Сроки реализации проекта	01.09.2020 – 31.12.2025 гг.
Кураторы проекта	Старший воспитатель
Основные исполнители проекта	Творческая группа педагогических работников МКДОУ
Участники проекта	Педагоги, дети, родители (законные представители)
Цели и показатели образовательного проекта	
Цель	Приобщить дошкольников к духовно – нравственным ценностям на основе изучения национальных традиций, используя личный жизненный опыт детей средствами познавательно-речевого, музыкального и художественно-творческого направлений с применением интерактивных технологий.
Показатели	Активное внедрение интерактивных технологий в познавательную образовательную деятельность.
	Создание предметно-развивающей среды, способствующей нравственному воспитанию дошкольников
	Повышение доли педагогов МКДОУ с высоким уровнем результативности сформированных понятий о нравственно-патриотическом воспитании у дошкольников в образовательном процессе
Задачи и результаты образовательного проекта	
Наименование задачи	Характеристика результата
Воспитывать уважение к нравственным нормам общечеловеческой морали.	Активное внедрение интерактивных технологий в познавательную

Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.	образовательную деятельность, пополнение предметно – развивающей среды
Развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать чувства, обогащать словарный запас.	Условия для формирования профессионального грамотного педагога, рост методического мастерства воспитателя, умеющего выработать собственную стратегию профессиональной деятельности. Обучение на семинарах, представления педагогического опыта на педсоветах
Ориентировать семью на нравственно-патриотическое воспитание детей (формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).	Повышение готовности родителей к совместному процессу воспитания и обучения, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов, направленных на нравственно-патриотическое воспитание
Создать условия для восприятия целостной картины мира.	Организация площадки для проведения открытых мероприятий учрежденческого и районного уровня, разработка итогового продукта.

Программа реализации проекта

Содержание работы	Сроки выполнения
Повышение компетентности специалистов и педагогов в нравственно-патриотическом воспитании детей.	20.09.20. – 20.12.25 гг.
Развития партнерских отношений во взаимодействии детского сада, школы и семьи в вопросах осуществления преемственности по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	
Организация и проведение обучающих семинаров, круглых столов, творческих встреч, консультаций для формирования профессиональной грамотности педагога	
Разработка и реализация детско-родительских мероприятий, направленных на формирование нравственно-патриотических понятий у детей	В процессе реализации проекта
Оформление (издание) дидактических материалов, разработанных в ходе реализации проекта	В процессе реализации проекта

Система организации контроля над исполнением проекта

Внутренний контроль: администрация МКДОУ.
 Внешний контроль: ИРОСТ
 Отчеты по результатам реализации этапов проекта на межмуниципальном совещании.
 публикация на официальном сайте МКДОУ

В данной единице хранения
прошнуровано и пронумеровано 47
серия 0411 листов
Заведующий МКДОУ Куртамышского
района «Детский сад № 9»

Л.П.Кучина

