

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Куртамышского района «Детский сад № 9»

Согласовано
Руководитель МОУО «Отдел
образования Администрации
Куртамышского района»
В.В. Показаньев
«27» 11 2020г.



Утверждено
Заведующий МКДОУ Куртамышского
района «Детский сад № 9»
Л. П. Кучина
Приказ № 140 от 14 ноября 2020г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения Куртамышского района «Детский сад № 9»
на период с 2020-2025 г.г.

Принято на педагогическом совете
МКДОУ Куртамышского района
«Детский сад №9»
Протокол № 1 от «27» 11 2020г.

Куртамыш, 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Паспорт Программы.....	4
Глава 1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	7
1.1. Информационно-аналитическая справка	7
1.2. Анализ деятельности МКДОУ	8
1.3. Информация об эффективности работы МКДОУ	16
1.4. Выводы	17
1.5. Информация об удовлетворенности потребностей субъектов МКДОУ и лиц, заинтересованных в образовании	18
1.6. SWOT-анализ потенциала развития МКДОУ	19
Глава 2. Концепция Программы развития	21
2.1. Цели и задачи	21
2.2. Планируемые результаты	21
2.3. Управленческий инструментарий реализации Программы развития МКДОУ проектное управление развитием	25
2.4. Реализация Программы развития	25
2.5. Механизм реализации Программы.....	27
2.6. Ресурсное обеспечение.....	29
2.7. Результативность	29
Приложения	30
Приложение 1. Проект «Профессиональный стандарт педагога»	30
Приложение 2. Проект «Академия здоровья»	32
Приложение 3. Проект «Учим детей говорить правильно»	35
Приложение 4. Проект «Региональная инновационная площадка»	38
Приложение 5. Проект «Организация эффективной работы по патриотическому воспитанию дошкольников»	40

Пояснительная записка.

Основным ресурсом развития системы образования является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги и роста профессиональной компетентности педагога. В современных условиях реформирование образования дошкольное учреждение представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности ребенка. Особую значимость, в связи с этим, приобретает Программа развития дошкольного образовательного учреждения, которая определяет исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития.

Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Куртамышского района «Детский сад № 9» на период с 2020-2025 г.г. (далее – Программа) разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений, направлена на сохранение позитивных достижений МКДОУ Куртамышского района «Детский сад № 9» (далее – МКДОУ) и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях сегодняшние и будущие требования к МКДОУ (в Программе представлены желаемая модель выпускника детского сада, перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, намечается соответствие Программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями Программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели

Контролируемость - в Программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МКДОУ. Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и районного уровней.

Индивидуальность - Программа нацелена на решение целей и задач реализации ФГОС ДО, характерных проблем МКДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников. В процессе разработки Программы развития авторы-составители основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучения современных образовательных рекомендаций, направленных на сохранение позитивных достижений МКДОУ.

Паспорт Программы развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Куртамышского района «Детский сад № 9» на период с 2020 – 2025 гг.

Статус Программы развития	Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и реализации основных актуальных перспективных нововведений в ДОО
Основания для разработки	<p>-Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>-Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</p> <p>-Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10), федеральные проекты «Успех каждого ребенка «Поддержка семей, имеющих детей»;</p> <p>-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>-СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</p> <p>-Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н</p> <p>-Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем;</p> <p>- Устав МКДОУ, утвержденный распоряжением Администрации Куртамышского района № 1517 – р от 29 декабря 2015г. Изменения и дополнения в Устав утверждены распоряжением Администрации Куртамышского района от 26 марта 2020 года № 239-р.</p>
Заказчик Программы	Администрация Куртамышского района; МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского района».
Разработчики Программы	Заведующий МКДОУ Кучина Л.П., творческая группа педагогических работников.
Участники Программы	Администрация МКДОУ, педагогические работники, родители (законные представители), социальные партнёры.

Цель программы	Создание условий для функционирования МКДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать систему управления МКДОУ посредством внедрения в образовательный и управленческий процессы современных педагогических, образовательных и информационных технологий. 2. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья воспитанников. 3. Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, речевых, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. 4. Обеспечивать условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом. 5. Создание необходимых условий для развития мотивов и потребностей речевой деятельности дошкольников. 6. Воспитание нравственно-патриотических качеств с учетом возрастных категорий воспитанников. 7. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников. 8. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования МКДОУ в режиме открытого образовательного пространства.
Целевые показатели (индикаторы)	<ul style="list-style-type: none"> -Развитие системы управления МКДОУ путем введения новых условий и форм организации образовательного процесса. -Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья воспитанников на основе современных здоровьесберегающих технологий. - Качественные изменения предметно-развивающей среды. -Развитие педагогического потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. -Повышение компетентности участников педагогического процесса по развитию речевого поведения воспитанников. -Создание условий для формирования нравственно-патриотических качеств у воспитанников. -Совершенствование и обновление системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. -Установление взаимовыгодного социального партнерства, для формирования положительного имиджа МКДОУ.
Сроки и этапы реализации	<p>Декабрь 2020 -декабрь 2025 гг. – Реализации Программы развития</p> <p>Декабрь 2020 –март 2021 гг. - Организационно-установочный этап: создание условий для реализации Программы</p> <p>Март 2021 –декабрь 2025 гг. – Основной этап: реализация и внедрение разработанных подходов и проектов.</p> <p>Сентябрь 2025 – декабрь 2025 гг. – Завершающий этап: анализ и оценка эффективности Программы развития. Ожидаемые конечные результаты.</p>

Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Функционирование МКДОУ как открытой, динамичной, развивающейся среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. - Обновление структуры и содержания образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий. - Функционирование МКДОУ как открытой, динамичной, развивающейся среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. - Обновление структуры и содержания образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий. - Снижение роста заболеваемости детей через мероприятия, направленные на оздоровление и укрепление детского организма. - Снижение роста числа детей, нуждающихся в услугах логопеда и детского психолога. - Улучшение материально-технической оснащенности и создание привлекательного в глазах участников образовательного процесса имиджа МКДОУ. - Высокая конкурентоспособность детского сада в образовательной инфраструктуре района. - Успешное освоение выпускниками МКДОУ основной образовательной программы, достижение оптимального качества образования. - Формирование широкого спектра вариативных форм дополнительного образования на базе образовательной организации. - Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, через переподготовку, методическую работу и транслирование опыта в разных формах, ведение инновационной деятельности. - Создание безопасной информационной среды в МКДОУ, оптимальное ее использование для достижения качественно новых результатов.
Система контроля, информированность, открытость	<ul style="list-style-type: none"> - Внутренний контроль: администрация МКДОУ. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков Программы развития. Ежегодное обсуждение результатов реализации Программы на педагогическом совете. - Внешний контроль: Отдел образования Администрации Куртамышского района. Администрация Куртамышского района. - Ежегодные отчеты на официальном сайте МКДОУ.
Объемы, источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> - Бюджетное финансирование. - Внебюджетное финансирование: пожертвования и благотворительность.

Глава 1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Информационно-аналитическая справка.

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Куртамышского района «Детский сад № 9» Лицензия на образовательную деятельность от 10.08.2016г № 1479 серия 45Л 01 № 0000602, выдана Департаментом образования и науки Курганской области. Уровень образования: дошкольное образование. Дополнительное образование. Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.
Сокращенное наименование учреждения	МКДОУ Куртамышского района «Детский сад № 9» (далее – МКДОУ)
Вид учреждения	Детский сад
Вид права	Оперативное управление
Режим работы учреждения	МКДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.30 до 18.00 часов. Предпраздничные дни: с 7.30 до 17.00 Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные дни.
Историческая справка	Дата основания МКДОУ – 2016 г. Учредитель - Администрации Куртамышского района. Заведующий - Кучина Лариса Петровна.
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Юридический адрес: 641431, Курганская область, г. Куртамыш, ул. Студенческая, д.3Г. Фактические адреса: - 641431, Курганская область, г. Куртамыш, ул. Студенческая, д.3Г. - 641431, Курганская область, г. Куртамыш, ул.Труда, д. 69-а. тел.: 8(35249) 2-53-70, 2-53-71, 2-14-47. Адрес сайта: kurtds9.ukoz.org E-mail: kurtds9@yandex.ru
Тип здания	Детский сад по фактическому адресу: ул. Студенческая, д.3Г представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное и трехэтажное здание, расположенное внутри жилого микрорайона домов малой этажности части города. Детский сад по фактическому адресу: ул. Труда, д.69-а представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, расположенное в районе домов частного сектора.
Модель ДОУ	Проектная мощность МКДОУ по адресу: ул. Студенческая, д.3Г рассчитана на 13 групп. Из них 10 групп общеобразовательной направленности; 3 группы компенсирующей направленности. Проектная мощность МКДОУ по адресу: ул. Труда, д. 69-а рассчитана на 6 групп. Из них 5 групп общеобразовательной направленности; 1 группа компенсирующей направленности. Общая численность – 360 детей.

1.2. Анализ деятельности МКДОУ

1. Ресурсное обеспечение

1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, конкурсы)

Актуальное состояние – в настоящее время МКДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Комплектование педагогическими кадрами в МКДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. МКДОУ укомплектовано кадрами следующего уровня: заведующий, заместители заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты: инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, педагоги – психологи, логопеды, педагог дополнительного образования. Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. В коллективе трудятся опытные педагоги с большим стажем работы, работает много молодежи. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности. Сравнительный анализ кадрового состава свидетельствует о стабильности педагогического коллектива. (Табл. 1, 2, 3)

Таблица 1. Сравнительный анализ образовательного ценза педагогов

Образование	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высшее	7	5	10
Среднее профессиональное	13	16	19
Высшее и среднее специальное не педагогическое	-	-	-

Таблица 2. Сравнительный анализ профессионального уровня педагогов

Квалификационные категории	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высшая	-	1	3
Первая	1	2	8

Таблица 3. Курсы повышения категории

Повышение квалификации кадров	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ГАОУ ДПО «ИРОСТ»	14	8	10
Профессиональная переподготовка	9	1	-

Награды и иные достижения МКДОУ:

Ежегодно педагоги активно принимают участие в международных, всероссийских, областных, районных, городских конкурсах. В 2017 году в Международном экологическом конкурсе «Синичкин день» -4 грамоты, 2 место в областном конкурсе среди дошкольных образовательных организаций на лучшую методическую разработку по Правилам дорожного движения «Зеленый огонек», в районном конкурсе «Искусство в кадре»-2 грамоты, в районном конкурсе педагогических проектов – 1 грамота, 1 место в ежегодном конкурсе по благоустройству территории «Лучший двор детского сада», в городском конкурсе снежных фигур «Зимняя фантазия» -2 место, в городском конкурсе «Лучшая новогодняя елочная игрушка» 1 место, в городском конкурсе детского творчества «Вперед, к звездам!»- 1 место, 1 место в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Куртамышская нива», участие команды сотрудников в возрождении ВФСК «ГТО», сдача норм ГТО.

В 2017-2018 учебном году на базе МКДОУ состоялся межмуниципальный методический семинар дошкольных работников Центрального округа по теме «Формирование основ безопасного поведения детей посредством инновационной игровой

технологии», на котором педагоги МКДОУ обобщили наработанный материал по данной инновационной площадке. В конкурсе «Лучший двор детского сада» - 1 место, по результатам участия в городской спартакиаде, в выполнении норм ГТО, участие в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Куртамышская нива» - 9 грамот, 2 место в областном конкурсе «Зеленый огонек», в районном конкурсе педагогических проектов - 4 грамоты, в районном конкурсе «Как прекрасен этот мир, посмотри!» - 3 грамоты, 2 место в районном конкурсе инсценированных пасхальных историй, в городском конкурсе «Новогодняя феерия» - 3 грамоты, в городском конкурсе «Вперед, к звездам!» - 3 грамоты, в городском конкурсе «Идеальная пар» - 1 грамота, в городском хоровом (в рамках областного) фестивале – 1 грамота. Педагоги МКДОУ участвовали в конкурсах различного уровня: международных, Всероссийских, областных, районных, городских, занимали призовые места.

В 2019 году принимали активное участие в конкурсе педагогических проектов – 6 грамот за призовые места; в районном фестивале педагогического мастерства – 1 грамота; районном конкурсе инсценированных историй - 1 грамота, районном конкурсе – выставке «Народная игрушка» - 11 грамот; 1 место в ежегодном конкурсе по благоустройству территории, в районном конкурсе чтецов «И зовет, и волнует меня Куртамышская наша земля» 2 грамоты, благодарность за оформление выставки, посвященной Всемирному дню хлеба, за участие в районном конкурсе «Как прекрасен этот мир, посмотри!» - 3 грамоты, 1 грамота в городском конкурсе «Мы славим имя твое, солдат!», в 4 городском хоровом фестивале (в рамках областного) 1 грамота, в городском фестивале детского творчества «Вперед, к звездам!» - 4 грамоты, районный этап творчества «Полицейский Дядя Степа» - 1 грамота, дипломом лауреата молодежной премии Куртамышского района «За высокие достижения в профессиональной деятельности» награждена инструктор по физической культуре. Коллектив МКДОУ активно принимает участие в спортивной жизни района, занимает призовые места. За спортивные достижения и активное участие в областных и районных мероприятиях МКДОУ - 12 грамот. Педагоги МКДОУ распространяли свой педагогический опыт на различных уровнях: на базе МКДОУ прошло совещание заведующих, на котором педагоги выступили, обобщив опыт, с мастерами-классами: на основе игротехники Дьенеша, палочки Кюизенера, Тико, Легоконструирование. На Совете руководителей педагоги МКДОУ представили обобщение работы «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», «Реализация образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка», театральную деятельность, развитие физкультуры в МКДОУ. 50% педагогов приняли участие в работе ТОМК, РМО, межмуниципальных совещаниях.

Результатом работы с родителями (законными представителями) стал высокий рейтинг (6 место из 266 дошкольных образовательных организаций Курганской области) по результатам проведенной в 2019 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Курганской области. Ежегодно увеличивается детей-участников различных выставок, конкурсов. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

В 2020 году МКДОУ включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России - 2019». В реестр включены организации и учреждения, занимающие лидирующие позиции в сфере образования в своем регионе (по состоянию на 2019 год). Включение в Реестр осуществлено на основании предложения Администрации Куртамышского района.

Проблемное поле: Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Недостаточно высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности.

Перспективы развития: Организовывать мероприятия, способствующие повышению эмоциональной устойчивости педагогов. Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.

1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в МКДОУ

Состояние материально-технической базы МКДОУ, расположенного по фактическому адресу: ул. Студенческая, д.3Г, соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно, предметно-пространственная среда организована в соответствии с требованиями ФГОС ДОВ в виде хорошо разграниченных пяти основных зон («центры», «уголки»), которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами, материалами для творчества, развивающим оборудованием.

В МКДОУ имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, изостудия, музыкальный зал, физкультурный и физкультурно - оздоровительный залы, зимний сад, медицинский блок, кабинет делопроизводителя, кабинет зам. заведующего по ХР, пищеблок, кладовые, прачечная, помещение охраны. Групповые, раздевальные и спальная комнаты в достаточном количестве обеспечены мебелью, мягким и твёрдым инвентарем, посудой, хозяйственным оборудованием. Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, коллектив ежегодно высаживает новые деревья.

Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, оснащенные современным игровым оборудованием для организации оптимальной двигательной активности детей.

Детский сад обеспечен техническими средствами обучения: аудио-видео техника, музыкальный центр, музыкальные колонки, компьютеры, ноутбуки, копировальная техника, экран, мультимедийный проектор. Обеспеченность новой методической литературой составляет 75 %.

Состояние материально-технической базы МКДОУ, расположенного по фактическому адресу: ул. Труда, д.69-а, нуждается в пополнении и оснащении предметно - пространственной среды. Групповые, раздевальные и спальная комнаты обеспечены мебелью, мягким и твёрдым инвентарем, посудой, хозяйственным оборудованием в недостаточном количестве. Мебель в группах для детей старая и разная, недостаточное количество игровых центров, дидактических игр. Здание детского сада нуждается в капитальном ремонте: необходимо заменить крышу, отремонтировать потолки и проводку, заменить сантехнику, приобрести постельные принадлежности, мебель и прочее. Воспитатели самостоятельно изготавливают дидактические пособия, развивающие материалы, материалы для творчества, пополняя, таким образом, основные зоны («центры», «уголки»). В МКДОУ имеются: совмещенный музыкальный и спортивный зал, кабинет логопеда, кабинет психолога, методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок, подсобное помещение. Территория детского сада хорошо озеленена, прогулочные площадки имеются не для всех групп, для детей первой младшей группы прогулочные площадки старые, недостаточное количество малых игровых форм. Детский сад обеспечен техническими средствами обучения: музыкальный центр, компьютер, ноутбук, копировальная техника, экран, мультимедийный проектор. Обеспеченность новой методической литературой составляет 50 %.

Проблемное поле: Задача оснащения предметно-развивающей среды МКДОУ остается одной из главных. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является

источником его знаний и социального опыта. Поэтому главная задача - создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное, происходит развитие личности.

Перспективы развития: Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций. Наполнить материально-техническую базу МКДОУ.

2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ

2.1. Программно-методическое обеспечение

Образовательная деятельность МКДОУ регламентируется «Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ Куртамышского района «Детский сад № 9», разработанной участниками творческой группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа утверждена на Совете педагогов ДОУ и базируется на программе «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Выбор данной программы обусловлен уровнем профессиональной компетентности педагогических кадров, состоянием предметно-развивающей среды и образовательного процесса в МКДОУ. Образовательные задачи осуществляются в непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов. Приоритетными направлениями в работе с воспитанниками являются игровые методы обучения, поддерживающие постоянный интерес к знаниям и стимулирующие познавательную активность детей. Для решения частных образовательных задач педагогами используются парциальные программы и технологии:

- «Физическая культура в детском саду» Л. И. Пензулаевой;
- «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой;
- Развивающие игры Никитина Б.Н., Воскобовича В.;
- Занимательные игры Михайловой З.А.;
- Блоки Дьенеша;
- Палочки Кюизенера;
- Элементы ТРИЗ;
- Лего конструирование;
- Технологии ТИКО-моделирования в работе с дошкольниками

Проблемное поле: Недостаточное оснащение материально-технической базы.

Перспективы развития: Пополнение основных и дополнительных образовательных программ, внедрение инновационных технологий.

2.2. Формы организации детей

Модель организации образовательного процесса в МКДОУ включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора;

самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети будут активно развиваться, и совершенствовать уже имеющиеся знания, умения, навыки, а также получать новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

Общее количество групп – 19. Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп детей осуществляется на основании Устава МКДОУ, распоряжения Администрации Куртамышского района «О закреплении муниципальных дошкольных образовательных учреждений Куртамышского района за конкретными территориями Куртамышского района» от 31.01.2020г. № 56, распоряжения Администрации Куртамышского района «О внесении изменений в распоряжение Администрации Куртамышского района от 31.01.2020г. «О закреплении муниципальных дошкольных образовательных учреждений Куртамышского района за конкретными территориями Куртамышского района» от 31.01.2020г. № 56, в соответствии с п.6 ч. 1 ст. 9 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

Количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты – для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на одного ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) – не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе. (СанПиН 2.4.1. 3049-13 с изм. от 04.04.2014).

Все группы однородны по возрастному составу детей:

1 младшая – с 1,5 до 3-х лет – 58 детей;

2 младшая – с 3-х до 4-х лет – 61 ребенок;

Средняя группа – с 4-х до 5-и лет – 77 детей;

Старшая группа – с 5-и до 6-и лет – 74 ребенка;

Подготовительная к школе группа – с 6 до 7 лет – 88 детей;

2.3. Физкультурно - оздоровительная работа

Анализ результативности здоровьесберегающей деятельности в МКДОУ свидетельствует об удовлетворительном уровне компетентности педагогов в вопросах оздоровления детей. В детском саду разработана и адаптирована модель взаимодействия с педагогами с родителями (законными представителями) по формированию ценностей ЗОЖ. Применение педагогической модели позволяет систематизировать и комплексно решать задачи сохранения, укрепления и формирования здоровья детей в МКДОУ. Создана комплексная система физкультурно – оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии:

а) Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- подвижные игры;

- гимнастика (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, для глаз, дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения с элементами самомассажа и др.);

- физминутки;

- динамические переменки;

- дни здоровья;

б) Технологии обучения ЗОЖ:

- физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады;

- физкультурные занятия на прогулке; - коммуникативные игры;

- самомассаж;

- точечный массаж;

- система НОД «Уроки здоровья».

в) Коррекционные технологии:

- логоритмические игры;
- технологии музыкального воздействия;
- сказкотерапия;
- коррекция поведения;
- психогимнастика.

г) Закаливание (воздушное, водное):

- облегченная форма одежды в группе;
- соблюдение сезонной одежды на прогулке с учётом индивидуального состояния детей;
- соблюдение температурного режима в течение дня в помещениях МКДОУ;
- правильная организация прогулки и её длительность;
- воздушные ванны после дневного сна;
- солнечные и воздушные ванны;
- игры с водой.

Профилактические мероприятия проводятся совместно с работниками детской поликлиники и включают в себя:

- мероприятия по профилактике ОРВИ и других инфекционных заболеваний;
- проведение профилактических прививок по плану поликлиники;
- обследование детей на энтеробиоз;
- проведение диспансерных осмотров детей специалистами;
- совместное наблюдение за детьми, состоящими на учете.

Организация питания осуществляется в соответствии СанПиНом по 10-дневному меню. Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 95%. Обеспеченность оборудованием пищеблока – 90 %.

2.4. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности

МКДОУ является региональной инновационной площадкой (пилотной) по теме «Управление ресурсами дошкольного образования в контексте современного законодательства». Инновационная деятельность осуществляется на основании приказа Департамента образования и науки № 370 от 20.03.2018г. Тема: «Азбука безопасности». Цель инновационного проекта: Разработка и апробация практических материалов для образовательных учреждений по обеспечению безопасности собственной жизнедеятельности детей. Срок реализации инновационного проекта: 2018 – 2021 гг.

2.5. Взаимодействие со школой, другими организациями

Взаимодействие со школой осуществляется в соответствии с планом преемственности:

Основная цель:

- сотрудничество МКДОУ и школы с целью повышения качества образования и обеспечения преемственности здоровьесозидающей направленности.

Формы взаимодействия:

- Взаимные посещения (экскурсии);
- Консультации педагогов ОО для родителей (индивидуальные, групповые) и др.

Взаимодействие с другими организациями:

ГАОУ ДПО «ИРОСТ»:

- курсы повышения квалификации;
- консультации педагогов;
- участие в работе методических объединений;

МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского района»:

- участие в конкурсе проектов и методических разработок;
- участие в конкурсах для педагогов;
- консультации специалистов службы сопровождения для педагогов и родителей.

Организации – партнеры: МКУ ДО «Куртамышская детская школа искусств», МКУК Куртамышского района «РДК», МКУК КЦ Куртамышского района «Юность», краеведческий музей им. Н. Д. Томина, «Детская библиотека- филиал МКУК ЦРБ», ГИБДД МО МВД России «Куртамышский», ПСЧ-28.

- Тематические экскурсии и беседы, участие в конкурсах, выставках, другое.

2.6. Оценка содержания образования по направлениям

2.6.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей

Охрана жизни и укрепление здоровья детей в МКДОУ определяется соблюдением рядомусловий:

- реализацией здоровьесберегающих педагогических технологий по всем разделам образовательной работы;
 - индивидуальным подходом к ребенку сообразно его уровню развития, биологическому и психологическому возрасту;
 - соблюдением рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха;
 - созданием условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении; наличием в МКДОУ специалистов по физической культуре;
 - реализацией системы мероприятий по оздоровлению ослабленных детей;
 - реализацией различных форм систематической работы с родителями и формированием у детей навыков здорового образа жизни на основе гигиенического воспитания и обучения.
- Анализ результатов диагностики по оценке здоровья и физического развития детей за 3 года представлен в таблицах №№ 4, 5.

Таблица 4. Пропущено ребенком по болезни 2016 - 2019 гг.

2016-2017	2017-2018	2018-2019
31	25	15

Таблица 5. Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья

Группа здоровья	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Первая	115	126	124
Вторая	29	50	62
Третья	15	44	51
Дети с ОВЗ	2	2	3
Пятая	1	1	2

***Проблемное поле:** все чаще в детский сад приходят дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, те или иные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультации специалистов. Рост числа взрослых (как родителей воспитанников, так и сотрудников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.*

***Перспективы развития:** Разработка и совершенствование индивидуальных образовательных маршрутов с учетом развития ребенка и возможностей МКДОУ. Ведение дневника здоровья.*

2.6.2. Обеспечение социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей

Программа дошкольного образования строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастом детей. Интеграция разных образовательных областей – важный аспект в структурировании программного материала. Образовательные области неразрывно связаны друг с другом. Такое взаимопроникновение и взаимосвязь образовательных областей обеспечивают формирование у ребенка целостной картины окружающего мира. В условиях интеграции образовательных областей возрастает роль взаимосвязи в работе педагогов всех специальностей МКДОУ.

Анализ результатов педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы МКДОУ свидетельствуют о том, что воспитанники полностью справились с освоением программных требований во всех образовательных областях в соответствии со своей возрастной группой.

Проблемное поле: Анализ педагогического мониторинга освоения программного материала свидетельствует о том, что благодаря использованию в работе педагогов разнообразных форм и методов взаимодействия с детьми, наиболее успешно освоены образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное», «Физическое», «Художественно-эстетическое» и недостаточно освоена образовательная область «Речевое развитие». Возникает необходимость оптимизировать работу по развитию связной речи и активизации словарного запаса у детей.

Перспективы развития: Совершенствование основной общеобразовательной программы МКДОУ, координация деятельности участников образовательных отношений в вопросах повышения качества образовательной услуги. Совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми) по развитию речевых навыков.

2.6.3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей

Актуальное состояние – педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используют различные виды рекламы образовательных услуг, предоставляемых МКДОУ (визитная карточка, объявления, участие в городских и районных конкурсах и др.), проводят совместные праздничные представления. Основной формой работы являются родительские собрания и личные консультации. В плане инновационных подходов в МКДОУ проводятся мастер-классы для родителей и совместно с родителями, устные журналы, посвященные различным проблемам воспитания дошкольников. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте учреждения.

Проблемное поле: Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения к процессу образования, воспитания и развития своих детей.

Перспективы развития: Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участие в разработке и реализации современных педагогических проектов.

2.6.4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

На базе детского сада создан консультативный пункт психолога – педагогической поддержки развития детей дошкольного возраста, не посещающих МКДОУ, обеспечивающий оказание психолога - педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста.

Специалисты консультативного пункта:

- оказывают всестороннюю помощь родителям и детям от 2-х до 8 лет, не посещающих МКДОУ;
- оказывают психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) детей;
- содействуют в социализации детей дошкольного возраста;
- проводят патронажную педагогическую помощь родителям детей раннего возраста;

Консультативный пункт оказывает следующие услуги:

- проведение диагностического обследования уровня развития ребенка;
- проведение устных и практических консультаций специалистами по запросам родителей (законным представителям) детей;

- разработка рекомендаций по использованию практического материала в семейном воспитании детей, не посещающих МКДОУ.

2.7. Анализ организации работы в группах раннего возраста

2.7.1. Система адаптации в МКДОУ

Для организации успешной адаптации детей раннего возраста педагоги выбирают разнообразные методы и приемы работы с детьми: развлечения, интересные для детей дидактические и подвижные игры, способствующие возникновению положительных эмоций у детей. Наблюдения и мониторинг адаптации детей первой младшей группы проводит педагог – психолог МКДОУ.

1.3. Информация об эффективности работы МКДОУ

Таблица 6. Критерии и показатели эффективности работы МКДОУ

1. Соответствие деятельности МКДОУ требованиям законодательства	
Критерии эффективности	Показатели эффективности
Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	Предписания органов государственного контроля за 2017 – 2019 гг. отсутствуют. Подтвержденные жалобы граждан отсутствуют.
2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	
Посещаемость детьми МКДОУ	Посещаемость детьми ОУ: 2016 – 62 % 2017 – 63,5 % 2018 – 65 %; 2019 – 68 % В течение отчетного периода образовательные программы были реализованы в полном объеме.
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	
Оптимальная укомплектованность кадрами	ДОУ укомплектовано кадрами: 2017 – 90 %; 2018 – 100 %; 2019 – 100 %. В течение учебного года возможны изменения на 5 %
4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества	
Участие МКДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества	Участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Курганской области, 6 место среди 266 дошкольных образовательных организаций Курганской области.
Внешнее представление участия МКДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	На сайте МКДОУ ежегодно размещается Публичный доклад. Свои педагогические достижения и опыт работы, консультации, авторские работы педагоги публикуют на сайте (свидетельство о публикации работ)
5. Обеспечение доступности качественного образования.	
Создание доступности для всех категорий	Детский сад укомплектован полностью.
Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования	ИКТ владеют и используют в работе: 2017– 75 % педагогов; 2018– 90 % педагогов; 2019 – 100 % педагогов

электронных образовательных ресурсов	
6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	
Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, физкультурный зал, физкультурно-оздоровительный зал, и (или) создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы)	В детском саду имеются 2 спортивных зала, которые оснащены детскими тренажерами, сухим бассейном, шведской стенкой, гимнастическими скамейками, мягкими спортивными модулями и мелким спортивным инвентарем в соответствии с требованиями. Учреждение имеет спортивную площадку, площадку со спортивным оборудованием.
Развитие кружков спортивной направленности в МКДОУ	В МКДОУ ведется кружок «Первые шаги к ГТО»
Охват детей (в процентах от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности	25 % детей (подготовительные, старшие группы охвачены занятиями в кружках спортивной и оздоровительной направленности).
7. Создание условий для сохранения здоровья детей	
Сокращение коэффициента травматизма	За отчетный период травм не зафиксировано.
Создание условий для выполнения натуральных норм питания	Условия для выполнения натуральных норм питания – 100%.
Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости воспитанников	Создана комплексная система физкультурно – оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии
8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	
Обеспечение безопасности МКДОУ в соответствии с Паспортом безопасности	В МКДОУ разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). Имеется Декларация пожарной безопасности. В МКДОУ установлен РСПИ «Стрелец – мониторинг», установлена кнопка тревожной сигнализации.
Организация мер по антитеррористической защите МКДОУ	В МКДОУ ведутся мероприятия по ОБЖсогласно плана работы.

1.4. Выводы

Актуальное состояние функционирования МКДОУ:

Позитивные тенденции развития МКДОУ. Ежегодно увеличивается контингент воспитанников, что приводит к увеличению субсидий на выполнение государственного задания. Администрация МКДОУ своевременно осуществляет приведение локальных актов в соответствие с нормативными документами федерального и регионального уровней. В сфере дошкольного образования и в т.ч. в МКДОУ за отчетный период значительно повысилась заработная плата педагогических работников. Штат МКДОУ укомплектован педагогическими кадрами. Все педагоги имеют среднее или высшее профессиональное образование по направлению педагогической деятельности. Сохраняется положительная тенденция стабильности педагогического коллектива.

Благодаря сетевому взаимодействию, в МКДОУ за отчетный период целенаправленно организована работа по повышению квалификации педагогов. Успешно осуществляется внутреннее обучение педагогических кадров. Существенное влияние на

рост и развитие профессионального мастерства педагогов оказывает проведение ими самоанализа по критериям эффективности с последующим материальным стимулированием труда.

Дополнительное материальное стимулирование труда педагогических работников активизировало деятельность по накоплению и распространению опыта работы в МКДОУ, районе и городе, и привлекло педагогов к участию в конкурсах.

За отчетный период в рамках реализации ООП ДО наблюдалась положительная динамика в развитии интегративных качеств личности выпускников учреждения. Наметилась положительная тенденция к участию всех субъектов педагогического процесса (педагогов, воспитанников, родителей) в конкурсах и фестивалях разного уровня. Прослеживаются положительная динамика в повышении педагогической грамотности родителей (законных представителей) в воспитании и развитии детей.

Родители (законные представители) активнее принимают участие в подготовке и проведении совместной деятельности с воспитанниками. За отчетный период по результатам анкетирования родителей прослеживаются стабильные положительные результаты по вопросу удовлетворенности образовательной и оздоровительной деятельностью коллектива МКДОУ (из публичного отчета МКДОУ). В учреждении функционирует Совет Учреждения, родительский комитет. Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи. Своевременно проводится необходимый текущий ремонт здания и помещений МКДОУ.

Проблемы, причины и перспективы развития.

В течение отчетного периода были наработаны необходимые документы. Коллегиальное управление МКДОУ в основном осуществляют руководители и педагогические работники. Данный вид работы требует деятельностного участия каждого члена совета, комиссии и др. Учитывая, что все работники имеют должностные обязанности, увеличивается время, которое работник проводит в учреждении. Учреждение пополняется молодыми специалистами, имеющими специальность «воспитатель дошкольного образования». Администрация направляет педагогических работников на обучение по программам переподготовки, курсы повышения квалификации. Необходимо оптимизировать деятельность педагогических работников по созданию условий для развития воспитанников за счет пополнения общего оборудования для образовательных и развивающих информационных технологий непосредственно для групповых помещений. Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами. В плане эффективного взаимодействия МКДОУ с социальными партнерами необходимо использовать образовательный и творческий потенциал социума и применять эффективные методы общения.

1.5. Информация об удовлетворении потребностей субъектов МКДОУ и лиц, заинтересованных в образовании

Таблица 7. Удовлетворение потребностей субъектов МКДОУ и лиц, заинтересованных в образовании

Субъекты образовательной организации	Родители (законные представители)	Педагоги
Выявленные потребности	<ul style="list-style-type: none"> - Открытость МКДОУ. - Реализация индивидуального подхода в ходе образовательной деятельности. - Качественное дошкольное 	<ul style="list-style-type: none"> - Возможность повышения квалификации (прохождение курсов повышения квалификации) на основе договора. - Методическая помощь и поддержка. - Психолого-педагогическое

	образование.	консультирование. - Возможность обмена практическим педагогическим опытом на уровне района, области.
Стратегия работы	- Изучение запросов родителей по поводу содержания приоритетных направлений развития детей. - Совместная деятельность с родителями детей, посещающих детский сад, по следующим проблемам: развивающее обучение; преемственность целей и задач, методов и приемов развития и воспитания детей в семье и ДОО; проведение консультаций и психолого-педагогических тренингов для родителей.	- Тщательный отбор педагогических кадров; - Обеспечение своевременного прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки; - Создание организационно-материальных и психолого-педагогических условий для развития потребности в непрерывном самообразовании; - Поощрение инициативы всех работников ДОО; - Расширение сфер транслирования педагогического опыта.

1.6.SWOT-анализ потенциала развития МКДОУ

Таблица 8. Анализ внешних факторов

Район и его образовательная политика	
Благоприятные возможности для развития	Опасности развития
Анализ особенностей комплектования позволяет сделать вывод о конкурентоспособности МКДОУ на рынке образовательной деятельности (высокий рейтинг МКДОУ)	Увеличение наполняемости групп может привести к повышению травматизма и возможности снижения качества образовательных услуг, увеличивается нагрузка на педагога
Социально-экономические и демографические тенденции	
Демографическая ситуация в стране улучшается за счёт появления в семьях 2-х и более детей и работы государственной программы «Материнский капитал». Очередь детей на посещение МКДОУ отсутствует.	Конкуренция между образовательными учреждениями, предоставляющими образовательные услуги. Родители (законные представители) имеют выбор посещения детьми ДОО. Далекое расположение учреждения.
Количественный и качественный состав семей и детей	
Количественный состав семей не снижается. Качественный – увеличивается количество семей, не уделяющих детям должного внимания в силу загруженности.	Высокие немотивированные запросы. Наличие семей с низким уровнем дохода.

Таблица 9. Анализ внутренних факторов среды МКДОУ

Система управления МКДОУ	
Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
Система управления в ДОО – коллегиальный орган (педагогический совет), которые решает организационные и функциональные вопросы развития	Пассивность отдельных членов. Значительно повысился объем документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной разработки, что в свою очередь приводит к

	формальному исполнению последующих должностных обязанностей.
Инновационный потенциал	
МКДОУ является региональной инновационной площадкой	Не все педагоги активно участвуют в разработке мероприятий по реализации программы «Азбука безопасности»
Образовательные программы, реализуемые в МКДОУ	
Реализуются основные и парциальные программы. Разрабатывается ООП ДОУ на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» с учётом современных требований и комплексно-тематического планирования, что позволяет учитывать образовательные потребности всех участников образовательного процесса.	Нежелание некоторых педагогов мобилизоваться на решение актуальных проблем дошкольного образования. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений отдельных педагогов.
Кадровое обеспечение и социальная защита	
Кадры имеют высокий потенциал и образование, социальная защита осуществляется профсоюзным комитетом МКДОУ и района.	Уход в декретный отпуск. Низкий процент молодых специалистов-дошкольников, приходящих на работу в МКДОУ. Текучесть кадров (по семейным обстоятельствам, на более оплачиваемую работу, переезд)
Финансово-хозяйственная деятельность. Внебюджетная деятельность	
Работа осуществляется в соответствии со сметой МКДОУ. Платные образовательные услуги МКДОУ не оказывает.	Корректировка с учетом денежных средств в районе.
Материально-техническая база МКДОУ и условия образовательного процесса	
Созданы оптимальные условия для организации педагогического процесса.	Износ оборудования, необходимость ремонта. Недостаток помещений для хранения (Труда,69-а)
Социальное взаимодействие с различными службами района и социальными партнерами	
Функционирует система взаимодействия с различными службами района и социальными партнерами.	Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами.
Участие МКДОУ в международных, федеральных и региональных мероприятиях	
Педагоги МКДОУ принимают участие в международных и региональных конференциях, семинарах, показывают открытые мероприятия для коллег.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности по реализации данного направления в работе МКДОУ
Сформированность информационного пространства МКДОУ	
Создан сайт МКДОУ, на котором ежемесячно и по мере поступления обновляется информация деятельности учреждения и изменения в вопросах образования в Российской Федерации	Увеличена нагрузка на педагога. Данную работу выполняет специалист сверх должностных обязанностей.

Глава 2. Концепция Программы развития МКДОУ

2.1. Цели и задачи программы

Таблица 10. Инвариантная часть работы МКДОУ

Цель: Оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства	
Задачи	Результат
Обеспечение доступности образования	Доступность образования в учреждения реализована в полном объеме.
Обеспечение качества образования	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и тесного взаимодействия с семьями воспитанников
Обеспечение эффективной работы	Организация эффективного функционирования МКДОУ осуществляется в полном объеме, согласно нормативным требованиям и актам (санитарно-гигиеническим, безопасности и т.п.)

Таблица 11. Вариативная часть работы МКДОУ

Цель: Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в дошкольном образовании	
Задачи	Результативность
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и педагогов	-Создание условий для сохранения и образовательной нагрузки, выполнение требований САНПиН, охраны труда и безопасности. - Создание условий для творческого потенциала педагогов (участие в культурномасовых мероприятиях учреждения и района, дизайнерские инновации в оформлении интерьера учреждения и др.). - Организация спортивных секций для воспитанников
Обеспечение качественного образования.	- Успешная реализация инновационного проекта. - Эффективная реализация ФГОС ДОВ практику работы образовательной организации - Обеспечение инновационного характера в режиме реализации долгосрочных проектов.

2.2. Планируемые результаты

Таблица 12. Инвариативная (обязательные результаты)

Муниципальное задание (показатели эффективности работы ОО)						
1. Соответствие деятельности МКДОУ требованиям законодательства						
Критерии оценки эффективности работы	Планируемый результат	Индикаторы достижения				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	Снижение доли предписаний	0%	0%	0%	0%	0%
2. Выполнение муниципальное задания на оказание государственных услуг						
Посещаемость детьми МКДОУ	Снижение % заболеваемости	16%	15,5%	15%	15%	15%

Выполнение образовательных программ, реализуемых в МКДОУ	Повышение уровня качества образования	100%	100%	100%	100%	100%
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса						
Оптимальная укомплектованность кадрами	Уровень укомплектованности кадрами позволяет реализовать ОП	100%	100%	100%	100%	100%
Соответствие квалификации педагогических работников МКДОУ занимаемым должностям	Уровень образования педагогических работников соответствует нормативным требованиям	100%	100%	100%	100%	100%
Организация непрерывного обучения кадров МКДОУ	Обучение проводится согласно графика	100%	100%	100%	100%	100%
Аттестация педагогических кадров	Педагоги МКДОУ аттестованы и имеют квалификацию	100%	100%	100%	100%	100%
4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой оценки качества образования(НОКО)						
Участие МКДОУ в независимых процедурах оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др.)	Сохранение стабильно высокого рейтинга МКДОУ (6 –е место) по Курганской области.	100%	100%	100%	100%	100%
Внешнее представление участия МКДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, самообследование, публикации в СМИ, сети Интернет, сайт).	Повышение информационной активности	100%	100%	100%	100%	100%
5. Обеспечение доступности качественного образования						
Создание доступности для всех категорий детей	Повышение качества индивидуальных условий для возможности реализации ОП для детей с ОВЗ	90%	90%	90%	90%	90%

Применение информационных технологий педагогическими работниками, обеспечение использования электронных образовательных ресурсов.	Увеличение доли педагогов, использующих ИКТ в профессиональной деятельности	90%	90%	90%	90%	90%
6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы						
Создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы.	Повышение качественных и количественных показателей оснащения физическими атрибутами МКДОУ. Организация спортивной работы в МКДОУ	70%	80%	90%	100%	100%
Охват детей (в процентах от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности	Увеличение доли воспитанников, посещающих кружки спортивной направленности	25%	30%	35%	40%	45%
7. Создание условий для сохранения здоровья детей						
Сокращение коэффициента травматизма	Создание безопасной образовательной среды	100%	100%	100%	100%	100%
Создание условий для выполнения натуральных норм питания.	Выполнение натуральных норм питания	100%	100%	100%	100%	100%
Динамика среднего показателя заболеваемости	Снижение среднего показателя заболеваемости	75%	80%	85%	85%	85%
Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий	Увеличение доли педагогов, использующих технологии в работе	95%	95%	100%	100%	100%
8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда						
Обеспечение безопасности МКДОУ в соответствии с Паспортом безопасности	Реализация мероприятий по безопасности МКДОУ	100%	100%	100%	100%	100%
Организация мер по антитеррористической защите МКДОУ	Реализация мероприятий по безопасности МКДОУ	100%	100%	100%	100%	100%

9. Создание системы управления						
Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов МКДОУ по государственному-общественному управлению	Уровень информационной обеспеченности позволяет реализовывать требования законодательства	100%	100%	100%	100%	100%
Представление опыта МКДОУ на публичных мероприятиях(форумах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации	Увеличение доли кадров, участвующих в общественных мероприятиях в сфере образования	100%	100%	100%	100%	100%

Показатели эффективности работы МКДОУ

Таблица 13. Индивидуальные (рейтинговые) результаты

Показатели эффективности работы МКДОУ						
1. Динамика рейтинга МКДОУ						
Критерии оценки эффективности работы	Планируемый результат	Индикаторы достижения				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Положительный рейтинг МКДОУ	Стабильный рейтинг МКДОУ	100%	100%	100%	100%	100%
2. Участие и победы педагогов в профессиональных конкурсах						
Положительная динамика привлечения педагогов МКДОУ к участию в конкурсных мероприятиях	Увеличение доли привлеченных творческих и активных педагогов к участию в профессиональных конкурсных мероприятиях. Интернет конкурсы.	20%	25%	30%	35%	40%
3. Создание условий реализации Программы развития						
Динамика образовательного потенциала пространства	Наличие развивающей предметно - пространственной среды	80%	85%	90%	95%	100%

Ведущими направлениями деятельности МКДОУ становятся:

- обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников МКДОУ мониторинга результативности воспитания и обучения .
- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности выстраивать индивидуальные маршруты развития детей, опираясь на совместную работу МКДОУ, специалистов и семьи.
- овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы

оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.

- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов.
- формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.
- повышение профессионального мастерства педагогов (трансляция передового педагогического опыта).
- расширение связей с учреждениями-партнерами.

2.3. Управленческий инструментарий реализации Программы развития МКДОУ - проектное управление развитием

Таблица 14. Сроки реализации проектов

Наименование проекта (информационные карты проектов представлены в Приложении)	Сроки реализации				
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Профессиональный стандарт педагога					
Академия здоровья					
Учим детей говорить правильно					
Региональная инновационная площадка «Азбука безопасности»					
Организация эффективной работы по патриотическому воспитанию дошкольников					

2.4. Реализации Программы развития (дорожная карта)

Таблица 15. План реализации Программы развития

1. Нормативно-правовое обеспечение			
Нормативно-правовое обеспечение	Результат	Документ	Срок выполнения
Разработка и утверждение «Дорожной карты» по реализации Программы развития	Создание «Дорожной карты» по реализации Программы развития	«Дорожная карта»	В течение года
Изучение и формирование нормативно-правовых документов всех уровней, регламентирующих разработку и реализацию Программы развития	Пополнение и обновление банка нормативно-правовых документов, ознакомление с ней сотрудников	Приказы, распоряжения	2020г., далее по мере появления документов

Приведение локальных актов МКДОУ в соответствие с требованиями разработки и реализации Программы	Издание локальных актов	Книга приказов	По мере издания документов
2. Аналитическое обеспечение			
Проведение анкетирования родителей (законных представителей), педагогов МКДОУ; анализ рейтинговых показателей	Проведение анкетирования; анализ анкетирования и рейтинговых показателей	Сводная таблица по результатам анкетирования	В течение года
Анализ материально - технического обеспечения МКДОУ	Анализ обеспечения	Сводная таблица	В течение года
Анализ информационно-методического обеспечения МКДОУ	Анализ обеспечения	Сводная таблица	В течение года
Анализ развивающей предметно – пространственной среды	Анализ оснащения	Сводная таблица	В течение года
Анализ информационного и материально-технического обеспечения МКДОУ	Анализ обеспечения	Сводная таблица	В течение года
3. Методическое обеспечение			
Развитие МКДОУ в соответствии с методическими рекомендациями и изменениями законодательной базы	Рассмотрение, корректировка проекта Программы	Утверждение Программы	2020г.
Формирование библиотеки нормативно-правовой документации, методической литературы, информационной базы организации к реализации Программы	Обновление банка нормативно-правовых документов, ознакомление с ней сотрудников	Библиотека документации (кабинет заведующего, методический кабинет)	В течение всего срока
4. Организационное обеспечение			
Создание рабочей группы по разработке «Дорожной карты» Программы развития. Организация работы группы	Организация рабочей группы	«Дорожная карта» по реализации Программы. Приказ заведующего	2020г.
Создание рабочей группы по разработке Программы развития. Организация работы группы	Организация рабочей группы	Проект Программы развития	2020г.
5. Кадровое обеспечение			
Организация методической работы с кадрами внутри МКДОУ работы по вопросам реализации	Организация продуктивного функционирования рабочей группы.	Протоколы работы рабочей группы.	2020г.

Программы (круглые столы, семинары)	Участие кадров в планировании работы МКДОУ		
6. Финансово-экономическое обеспечение			
Расчет потребностей расходов и планирование бюджета МКДОУ в условиях реализации Программы	Анализ выполнения бюджета; корректировка следующего бюджета с учетом результатов аналитической деятельности (см. аналитическое обеспечение)	Отчет о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; бюджет на следующий финансовый год	Конец бюджетного года
Организация работ по выполнению методических рекомендаций по внесению изменений в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы	Сохранение стимулирования педагогических работников; повышение активности деятельности; увеличение заработной платы	Приказы заведующего МКДОУ; отзывы, карты анализа, подтверждающие активную и качественную работу педагогических работников	В течение реализации Программы
7. Информационное обеспечение			
Организация участия рабочей группы в мероприятиях разного уровня по вопросам разработки и реализации Программы развития	Проект Программы развития	Протоколы рабочей группы	2020г.
Информационная работа с общественностью	Размещение информации о Программе на сайте МКДОУ	Скриншот страницы	По мере согласования

2.5. Механизм реализации Программы развития МКДОУ

- Управление и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом МКДОУ.
- Отчеты о выполнении Программы с учетом объема финансовых средств, выделенных на реализацию Программы, предоставляются ежегодно в Администрацию Куртамышского района.
- Финансовое обеспечение Программы осуществляется за счет средств федерального бюджета, бюджета Курганской области, муниципального бюджета и внебюджетных источников.
- Программа реализуется через проекты «Профессиональный стандарт педагога», «Академия здоровья», «Учим детей говорить правильно», региональную инновационную площадку «Азбука безопасности», «Организация эффективной работы по патриотическому воспитанию дошкольников».
- Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы.
- Информация о ходе реализации Программы ежегодно представляется на официальном сайте МКДОУ.
- Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МКДОУ.

Основные мероприятия по реализации программы развития							
№	Концептуальные направления	Направление развития Содержательные характеристики	Период реализации, годы				
			2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
1.	Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	+	+	+	+	+
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проективной деятельности.	+	+	+	+	+
3.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	+	+	+	+	+
4.	Нравственно-патриотическое воспитание	Формирование этнокультурных установок старших дошкольников. Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса	+	+	+	+	+
5.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях МКДОУ, города, области	+	+	+	+	+
6.	Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни	+	+	+	+	+
7.	Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы МКДОУ. Построение динамичной, развивающей среды	+	+	+	+	+
8.	Кадровая политика	Повышение профессионального	+	+	+	+	+

		мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении					
9.	Государственно-общественное самоуправление	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Родительский комитет»)	+	+	+	+	+
10.	Организации-партнеры	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	+	+	+	+	+

2.6. Ресурсное обеспечение

Таблица 16. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Направления работы	Показатели
Финансово - экономические ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства
Кадровые ресурсы	Обеспечение МКДОУ сотрудниками всех категорий. Повышение квалификации согласно графика ИРОСТ
Информационные ресурсы	Обеспечение МКДОУ техническими устройствами. Широкое использование информационных ресурсов
Научно-методические ресурсы	Обновление и пополнение библиотечного фонда специальной психолого-педагогической литературой. Пополнение методического кабинета диагностическим и дидактическим инструментарием

2.7. Результативность Программы развития.

1. Позитивная динамика состояния здоровья и физического развития воспитанников.
2. Уменьшение доли воспитанников, нуждающихся в услугах учителя - логопеда и педагога - психолога.
3. Качественные изменения в системе управления МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО посредством внедрения современных педагогических образовательных технологий и развития информационной среды.
4. Достижение высоких результатов освоения воспитанниками программы.
5. Совершенствование материально-технической оснащенности предметно - пространственной среды развития воспитанников, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения и реализации профессионального стандарта педагога.

ПРОЕКТ «Профессиональный стандарт педагога»

Краткая аннотация проекта.

Необходимым условием внедрения технологий нового содержания дошкольного образования являются компетентные педагогические кадры.

Поэтому в рамках данного проекта будут осуществлены меры по повышению профессионального уровня педагогических работников МКДОУ, в том числе обеспечено сопровождение внедрения и реализации профессиональных стандартов педагога.

Проект обеспечит необходимую подготовку педагогов в плане совершенствования своей профессиональной деятельности, что позволит существенно повысить эффективность образовательного процесса и обеспечить качество реализации ООП.

Основные положения	
Вид проекта	Организационный
Тип проекта	Нормативно-правовой
Сроки реализации	01.01.2021– 31.12.2025 гг.
Куратор проекта	Заместитель заведующего по УВР
Основные исполнители	Творческая группа педагогических работников МКДОУ
Участники проекта	Педагогические работники МКДОУ
Цели и показатели образовательного проекта	
Цель	Создание условий для развития у педагогических работников универсальных профессиональных способностей, обеспечивающих качество реализации образовательного процесса в условиях открытой социально-педагогической системы
Показатели	Функционирование модели управления процессом внедрения и реализации профессионального стандарта педагога для обеспечения готовности педагогического коллектива к осуществлению образовательной деятельности в новых условиях
	Качественные изменения информационного поля для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях инновационных преобразований
Задачи и результаты образовательного проекта	
Наименование задачи	Характеристика результата
Разработать и апробировать инструментарий для выявления профессиональных дефицитов у педагогов МКДОУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Создание организационно-педагогического комплекса методического, диагностического и дидактического инструментария для проведения мониторинга соответствия уровня профессиональной компетентности педагогов
Разработать систему обучения и соответствующие методические материалы для повышения	Методические рекомендации «Организация внутрифирменного развития персонала: эффективные практики МКДОУ»

профессиональных компетенций педагогов	
Обеспечить необходимую подготовку молодых специалистов и повышение квалификации в плане непрерывности профессионального развития педагогов	Повышение квалификации молодых педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога в «Школе молодого педагога»
Программа реализации проекта	
Содержание работы	Сроки выполнения
Организация и проведения процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта педагога в МКДОУ	На этапе внедрения
Внутренний аудит профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, позволяющий проанализировать готовность и выявить трудности в процессе профессиональной деятельности педагогов	
Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов на основе оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог»	В течение всего периода реализации проекта
Обеспечение методического сопровождения педагогических работников в рамках реализации проекта	В течение всего периода реализации проекта
Система организации контроля над исполнением проекта	
Внутренний контроль: администрация МКДОУ.	

ПРОЕКТ
«Академия здоровья»

Краткая аннотация

Сохранение и укрепление здоровья детей на ближайшие десятилетия останется одной из актуальных задач системы образования не только потому, что в дошкольных учреждениях дети проводят большую часть времени, начиная с 1,5 летнего возраста, но и потому, что дошкольные образовательные учреждения имеют уникальный ресурс влияния на ребенка и родителей, на формирование ценностных ориентиров и, прежде всего, ценности здоровья и здорового образа жизни.

Педагогический коллектив МКДОУ уделяет большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство, формированию безопасной образовательной среды. Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей.

Актуальность проекта «Академия здоровья» обусловлена наличием смешанного контингента родителей в МКДОУ, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения не только к процессу образования и развития, но и к формированию ценности здоровья и здорового образа жизни своих детей. Реализация проекта позволит осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования и оздоровления.

Основные положения	
Вид проекта	Организационный
Тип проекта	Практико-ориентированный
Сроки реализации проекта	01.09.2020 – 31.12.2025 гг.
Кураторы проекта	Старший воспитатель
Основные исполнители проекта	Творческая группа педагогических работников МКДОУ
Участники проекта	Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители)
Цели и показатели образовательного проекта	
Цель	Создание образовательной среды, обеспечивающей достаточный уровень ресурсов здоровья детей от 1.5 до 8 лет для реализации программы дошкольного образования. Создание условий для построения инновационной модели взаимодействия участников образовательного процесса по формированию ценностей здорового образа жизни
Показатели	Увеличение доли педагогов МКДОУ, применяющих здоровьесозидающие образовательные технологии в практической деятельности. Увеличение доли семей, участвующих в образовательном процессе по формированию ценностей здорового образа жизни
Задачи и результаты образовательного проекта	
Наименование задачи	Характеристика результата
Повышать эффективность	Возможность изучения передового

<p>профессиональной деятельности педагогов МКДОУ по созданию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p>	<p>педагогического опыта, уровень распространения инновационного опыта – участие в конкурсных движениях, научно-практических семинарах или конференциях; публикации по направлению здоровьесбережение. Стабильные показатели образовательного процесса и степень профессионального роста педагогов в работе по укреплению здоровья воспитанников</p>
<p>Создать информационную систему для родителей (законных представителей) по проблемам здоровьесбережения и направлениям развития детей</p>	<p>Организация на базе ДОУ «Школы здоровой семьи» (ШЗС). Содержание работы «ШЗС»: - обучение детей и родителей (законных представителей) здоровьесозидающим технологиям; - обучение родителей (законных представителей) методикам домашнего оздоровления детей; - формирование у родителей(законных представителей) и детей ценностных ориентаций ЗОЖ.</p>
<p>Формировать мотивации у детей и родителей (законных представителей) на поддержание здорового образа жизни в семье</p>	<p>Повышение готовности родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях по формированию здорового образа жизни, становлению здоровой и социально благополучной семьи</p>
<p>Оказывать методическую и психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, консультативную помощь родителям (законным представителям)</p>	<p>Создание консультационного центра, обеспечивающего оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста по оздоровлению детей в домашних условиях</p>
<p>Программа реализации проекта</p>	
<p>Содержание работы</p>	<p>Сроки выполнения</p>
<p>Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по программе «Академия здоровья»</p>	<p>В процессе реализации проекта</p>
<p>Развития партнерских отношений между МКДОУ и родителями(законными представителями): определение форм, методов и способов взаимодействия МКДОУ с семьей в вопросах оздоровления детей</p>	<p>В процессе реализации проекта</p>
<p>Организация и проведение обучающих семинаров, круглых столов, творческих встреч, консультаций по</p>	<p>В процессе реализации проекта</p>

здоровьесбережению для педагогов, родителей (законных представителей) и профессионально-педагогического сообщества на базе МКДОУ	
Разработка и реализация детско-родительских проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности	1 раз в квартал
Система организации контроля за исполнением проекта	
Внутренний контроль: администрация МКДОУ.	

ПРОЕКТ
«Учим детей говорить правильно»

Краткая аннотация

Дошкольный возраст — это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи — фонетической, лексической, грамматической. Полноценное владение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей в максимально сензитивный период развития. Речевое развитие детей является одним из главных компонентов их готовности к школьному обучению.

Актуальность проекта «Учим детей говорить правильно» обусловлена результатами анализа степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности родителями (законными представителями) воспитанников и отзывов педагогов школы, поступающих выпускников детского сада. Отмечается достаточно высокий процент будущих первоклассников, имеющих различные речевые нарушения и недостаточный уровень развития связной речи.

Реализация данного проекта позволит совершенствовать работу педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми) по развитию речевых навыков. Разработанная система мероприятий по взаимодействию детского сада, школы и семьи будет способствовать оптимизации работы по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Основные положения	
Вид проекта	Образовательный
Тип проекта	Практико-ориентированный
Сроки реализации проекта	01.09.2020 – 31.08.2025 гг.
Кураторы проекта	Заместитель заведующего по УВР
Основные исполнители проекта	Педагогические работники МКДОУ
Участники проекта	Педагоги, дети, родители (законные представители)
Цели и показатели образовательного проекта	
Цель	Создание необходимых условий для развития мотивов и потребностей речевой деятельности дошкольников.
Показатели	Качественные изменения в развивающей среде, для формирования мотивов и потребностей речевой деятельности детей
	Расширение спектра методического обеспечения по реализации образовательной области «Речевое развитие»
	Увеличение доли педагогов с высоким уровнем коммуникативной компетентности, позволяющей осуществлять позитивное, результативное взаимодействие.
	Качественные изменения во взаимодействии детского сада, школы и семьи в вопросах осуществления преемственности по речевому развитию

	детей дошкольного возраста
Задачи и результаты образовательного проекта	
Наименование задачи	Характеристика результата
Обогатить речевую развивающую среду дидактическим и игровым материалом	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды дидактическими пособиями, играми, схематичным материалом, мнемотаблицами, алгоритмами, демонстрационным материалом
Создать систему формирования речевых навыков старших дошкольников в рамках образовательной области «Речевое развитие», раскрывающей основу формирования звуковой, коммуникативной и аналитико-синтетической активности	Комплекс методического, диагностического и дидактического инструментария для формирования речевых навыков старших дошкольников: - мониторинг речевого развития старших дошкольников, обработка данных; - серия комплексно – тематических и интегрированных занятий с детьми; - картотека игр, направленных на формирование навыков общения у старших дошкольников; - программа коррекционно-развивающей работы с детьми по развитию речи
Повышать компетентность педагогов по развитию речевого поведения детей, формированию умений практического владения выразительной речью в условиях детского сада и семьи	Условия для формирования профессионального грамотного педагога, рост методического мастерства воспитателя, умеющего выработать собственную стратегию профессиональной деятельности. Обучение на семинарах, представления педагогического опыта на педсоветах, обмен опытом за «круглым столом», творческие медиапрезентации
Сформировать активную родительскую позицию на основе тесного взаимодействия МКДОУ и семьи по вопросам становления связной речи детей	Повышение готовности родителей (законных представителей) к совместному процессу воспитания и обучения, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов направленных на совершенствование речевого развития детей
Программа реализации проекта	
Программа реализации проекта	Сроки выполнения
Повышение компетентности специалистами и педагогами по развитию речевого поведения детей.	В процессе реализации проекта
Развития партнерских отношений во взаимодействии детского сада, школы и семьи в вопросах осуществления преемственности по речевому развитию детей дошкольного возраста	В процессе реализации проекта
Организация и проведение обучающих семинаров, круглых столов, творческих встреч, консультаций для формирования профессиональной грамотности педагога	В процессе реализации проекта

Разработка и реализация детско-родительских направленных на совершенствование речевого развития детей	1 раз в квартал
Система организации контроля за исполнением проекта	
Внутренний контроль: администрация МКДОУ.	

**ПРОЕКТ
«Региональная инновационная площадка»**

Краткая аннотация проекта

В реальной педагогической практике последних лет активно разрабатываются и внедряются различные модели сетевого взаимодействия. В данном проекте сетевое взаимодействие рассматривается как один из главных ресурсов развития межмуниципальной системы образования, позволяющий выявить инновационный потенциал образовательных учреждений в области безопасного нахождения ребенком в окружающем мире, сформировать систему внутриорганизационного обучения педагогических работников МКДОУ с использованием инновационных форм работы с целью обеспечения преемственности направленности в условиях образовательной деятельности по реализации проекта «Азбука безопасности».

Формирование инновационного кластера сетевого сообщества позволит создать благоприятные условия для профессионального роста педагогов в области безопасности собственной жизнедеятельности ребенка, повысить потенциал образовательных учреждений за счет активно-взаимообогащения имеющимися ресурсами МКДОУ.

Основные положения	
Вид проекта	Образовательный
Тип проекта	Практико-ориентированный
Сроки реализации проекта	20.03.2018 – 20.02.2021 гг.
Куратор проекта	Заместитель заведующего по УВР
Основные исполнители проекта	Творческая группа педагогических работников МКДОУ
Участники проекта	Субъекты образовательного процесса
Цели и показатели образовательного проекта	
Цель	Разработка и апробация вариативной модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений по созданию навыков безопасного поведения на основе инновационных форм работы
Показатели	Качественные изменения в согласованности действий педагогов МКДОУ по вопросам преемственности экологической культуры и безопасного поведения ребенком в окружающем мире на основе инновационных форм работы
	Функционирование модели безопасного поведения ребенком на основе инновационных форм работы
	Повышение доли педагогов МКДОУ с высоким уровнем результативности сформированных понятий о безопасном поведении в образовательном процессе
Задачи и результаты образовательного проекта	
Наименование задачи	Характеристика результата

Изучить и проанализировать теоретическую часть исследуемой проблемы в психолого-педагогической литературе	Подбор методических материалов и электронных ресурсов для создания банка данных инновационных форм работы по теме исследования.
Определить уровень готовности педагогического коллектива МКДОУ к ведению инновационной деятельности	Модернизация условий в МКДОУ для ведения педагогами инновационной деятельности. Повышение уровня инновационной культуры педагогов МКДОУ
Разработать и апробировать вариативные модели сетевого взаимодействия МКДОУ по вопросам преемственности экологической культуры и безопасного поведения ребенком в окружающем мире на основе инновационных форм работы	Описание модели сетевого взаимодействия. Методические материалы для организации деятельности в соответствии с предложенной моделью
Разработать и реализовать инновационные продукты по теме, оформить (издать) научно-методические, диагностические и дидактические материалы, разработанные в ходе реализации проекта	Организация коммуникативной площадки для проведения открытых мероприятий районного и межмуниципального уровней
Программа реализации проекта	
Содержание работы	Сроки выполнения
Анализ и структурирование литературы. Создание единой базы данных. Комплектование документального кейса	20.03.18. – 20.02.20 гг.
Изучение мотивов, побуждающих педагогов к интересу и применению новшеств	
Разработка инструментария для проведения мониторинга «Азбука безопасности»	
Апробация модели сетевого взаимодействия МКДОУ, реализация программы «Азбука безопасности»	01.09.18. – 20.12.19 гг.
Оформление (издание) дидактических материалов, разработанных в ходе реализации ИП	
Анализ и обобщение результатов с целью определения эффективности предложенной модели	01.09.19. – 20.02.21 гг.
Система организации контроля над исполнением проекта	
Внутренний контроль: администрация МКДОУ. Внешний контроль: ИРОСТ	

ПРОЕКТ
«Организация эффективной работы по патриотическому воспитанию дошкольников»

Краткая аннотация проекта.

Программа стабилизации и развития образования в России выдвигает задачу становления нравственно-патриотических ценностей у подрастающего поколения как одну из приоритетных задач образовательной системы на всех ее уровнях

Реализация данного направления осуществляется в следующих формах: в процессе непосредственно-образовательной деятельности познавательного цикла - по ознакомлению детей с окружающим миром, народно-прикладным творчеством; театрализованной деятельностью детей, народными праздниками, развлечениями с детьми и родителями, посиделками с родителями, знакомство с устным народным творчеством, через выставки рисунков, поделок, экскурсии.

Цель Программы: приобщить дошкольников к духовно – нравственным ценностям на основе изучения национальных традиций, используя личный жизненный опыт детей средствами познавательно-речевого, музыкального и художественно-творческого направлений с применением интерактивных технологий.

Основные положения	
Вид проекта	Организационный
Тип проекта	Практико-ориентированный
Сроки реализации проекта	01.09.2020 – 31.12.2025 гг.
Кураторы проекта	Старший воспитатель
Основные исполнители проекта	Творческая группа педагогических работников МКДОУ
Участники проекта	Педагоги, дети, родители (законные представители)
Цели и показатели образовательного проекта	
Цель	Создание условий для решения задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Приобщить дошкольников к духовно – нравственным ценностям на основе изучения национальных традиций, используя личный жизненный опыт детей средствами познавательно-речевого, музыкального и художественно-творческого направлений.
Показатели	Создание предметно-развивающей среды, способствующей нравственному воспитанию дошкольников Повышение доли педагогов МКДОУ с высоким уровнем результативности сформированных понятий о патриотическом воспитании у дошкольников в образовательном процессе
Задачи и результаты образовательного проекта	
Наименование задачи	Характеристика результата

Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.	Пополнение предметно – развивающей среды
Развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать чувства, обогащать словарный запас.	Условия для формирования профессионального грамотного педагога, рост методического мастерства воспитателя, умеющего выработать собственную стратегию профессиональной деятельности. Обучение на семинарах, представления педагогического опыта на педсоветах
Ориентировать семью на патриотическое воспитание детей (формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).	Повышение готовности родителей к совместному процессу воспитания и обучения, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов, направленных на патриотическое воспитание
Создать условия для восприятия целостной картины мира.	Организация площадки для проведения открытых мероприятий учрежденческого и районного уровня, разработка итогового продукта.
Программа реализации проекта	
Содержание работы	Сроки выполнения
Повышение компетентности специалистов и педагогов в формировании патриотических качеств у детей.	20.09.20. – 20.12.25 гг.
Развития партнерских отношений во взаимодействии детского сада, школы и семьи в вопросах осуществления преемственности по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	
Организация и проведение обучающих семинаров, круглых столов, творческих встреч, консультаций для формирования профессиональной грамотности педагога	
Разработка и реализация детско-родительских мероприятий, направленных на формирование патриотических понятий у детей	В процессе реализации проекта
Оформление (издание) дидактических материалов, разработанных в ходе реализации проекта	В процессе реализации проекта
Система организации контроля над исполнением проекта	
<p>Внутренний контроль: администрация МКДОУ. Внешний контроль: ИРОСТ Отчеты по результатам реализации этапов проекта на межмуниципальном совещании, публикация.</p>	

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Участие в мероприятиях, посвященных памятным датам	ежегодно 2020-2025	-	Зам.зав. по учебно-воспит.работе, старший воспитатель, педагоги
2	Участие в конкурсах творческих работ, игровых программах и т.д.	Ежегодно 2020-2025	-	Зам.зав. по учебно-воспит.работе, старший воспитатель, педагоги
4	День толерантности (в ходе декады психологического здоровья)	(ноябрь) 2020-2025	-	Зам.зав. по учебно-воспит.работе, старший воспитатель, педагоги
5	Сотрудничество с ветеранскими организациями	Ежегодно 2020-2025	-	Зам.зав. по учебно-воспит.работе, старший воспитатель, педагоги
7	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	Ежегодно 2020-2025	-	Зам.зав. по учебно-воспит.работе, старший воспитатель, педагоги
8	Участие в конкурсе детского прикладного творчества, выставке творческих работ воспитанников ДОУ	Ежегодно 2020-2025	+	Зам.зав. по учебно-воспит.работе, старший воспитатель, педагоги
10	Создание, занимающейся внедрением модели формирования нравственно-патриотического развития и толерантного воспитания у дошкольников, опираясь на циклограмму мероприятий с детьми, родителями Повышение	Ежегодно 2020-2025	+	Зам.зав. по учебно-воспит.работе, старший воспитатель, педагоги

	квалификации педагогов на курсах			
11	Разработка модели формирования нравственно-патриотического воспитания у дошкольников на основе перспективного планирования.	Ежегодно 2020-2025	-	Зам.зав. по учебно-воспит.работе, старший воспитатель, педагоги
13	Формирование критериев диагностики для определения уровня нравственно-патриотического развития у детей.	Ежегодно 2020-2024	-	Зам.зав. по учебно-воспит.работе, старший воспитатель, педагоги
14	Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования нравственно-патриотического воспитания у детей.	Ежегодно 2020-2024	+	Зам.зав. по учебно-воспит.работе, старший воспитатель, педагоги
15	Создание электронной методической медиатеки по формированию нравственно-патриотического воспитания (родители, педагоги).	Ежегодно 2020-2025	-	Зам.зав. по учебно-воспит.работе, старший воспитатель, педагоги
16	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий по закреплению у детей понятий нравственно-патриотического воспитания	Ежегодно 2020-2025	-	Зам.зав. по учебно-воспит.работе, старший воспитатель, педагоги
17	Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (библиотека и школа)	Ежегодно 2020-2025	-	Зам.зав.поУВР педагоги, педагог доп.образования
18	Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию нравственно-патриотического воспитания в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)	Ежегодно 2020-2025	-	Зам.зав. по учебно-воспит.работе, старший воспитатель, педагоги